

## PLANO DE AÇÃO

---

### Nome da entidade formadora

INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### Morada e contactos da entidade formadora

RUA DE SANTO ANTÓNIO  
2480-852 JUNCAL

### Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

TÂNIA GALEÃO  
DIRETORA PEDAGÓGICA  
IEJ@IEJ.PT  
244 479 080

N.º	Objetivo	indicador	Ações	Atividades a desenvolver	Execução		Seguimento	Conclusões
					Prazo	Responsável	Responsável	
1	Reduzir o abandono e o absentismo	4 a	<p>Obter 0% de taxa de abandono escolar.</p> <p>Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas</p> <p>Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória</p>	<p>Envolvimento dos DT no controlo das presenças e contacto sistemático com EE para informação de qualquer ausência injustificada dos alunos (Registo de contactos com os EE [IEJ.P055R.00], Atas CT [IEJ.P032.R00])</p> <p>Acompanhamento do DT de qualquer possível situação de risco de um aluno, envolvendo o EE e, sempre que necessário, o restante CT e as entidades competentes. (Registo de contactos com os EE, [IEJ.P055R.00], Atas CT [IEJ.P032.R00])</p> <p>Articulação entre a ação dos DT, dos EE e dos SPO, para garantir o acompanhamento dos alunos na orientação vocacional e na deteção e acompanhamento de dificuldades de aprendizagem (Autorização para a intervenção dos serviços de psicologia e educação inclusiva [IEJ.P006.R00])</p> <p>Promoção de uma boa relação entre todos os elementos da escola (discentes, docentes e não docentes), indo ao encontro das características individuais de cada um, mostrando a todos os alunos que têm um papel ativo e importante na concretização do PE (Inquéritos) [IEJ.P080.R00], [IEJ.P081.R00], [IEJ.P082.R00], [IEJ.P083.R00], [IEJ.P084.R00], [IEJ.P085.R00]</p> <p>Oferta de um variado leque de atividades de complemento curricular (Relatório de avaliação de atividade, [IEJ.P039.R00] / PAA)</p>	Diário, semanal, trimestral, anual	DT	Diretora Pedagógica	
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e de acordo com o PE	4 a	<p>80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos</p> <p>95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.</p>	<p>Marcação do horário de atendimento do DT ao fim do dia útil, para facilitar a vinda do EE à escola; (Registo de contactos com os EE [IEJ.P055.R00] e folhas de presenças dos EE [IEJ.P056.R00] e atas CT [IEJ.P032.R00])</p> <p>Contacto sistemático através do email.</p>	Diário, semanal, trimestral, anual	DT	Diretora Pedagógica	
3	Aumentar o envolvimento dos EE e familiares	4 a	90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.	Realização de iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos, como forma de instituição de uma continuidade pedagógica e de uma filosofia coerente e integrada, como, por exemplo, o programa de apadrinhamento, o desporto escolar, laboratórios abertos, etc. (Relatório de avaliação de atividade [IEJ.P038.R00] / PAA)	Diário, semanal, trimestral, anual	DT	Diretora Pedagógica	
4	Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	4 a	80% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.	Participação em ações de promoção da iniciativa, da inovação e do empreendedorismo. (Relatório de avaliação de atividade [IEJ.P038.R00] / PAA)	Diário, semanal, trimestral, anual	DT	Diretora Pedagógica	

5	Desenvolver o espírito de iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá numa melhoria global ao nível dos processos e dos resultados.	4 a	75% dos alunos correspondem ao apelo da escola para desenvolver iniciativas inovadoras internas e externas.	Promoção de parcerias, protocolos e projetos; (Protocolo da FCT [IEJ.P028.R00] / Pautas)	Diário, semanal, trimestral, anual	DT	Diretora Pedagógica	
6	Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	5 a	100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.	Criação de equipas multifacetadas para o desenvolvimento de projetos, potenciando e desenvolvendo as capacidades de todos; (Inquérito de Satisfação – Ex- Alunos [IEJ.P081.R00] )  Monitorização constante e continuada da auto e da heteroavaliação da escola; (Inquérito de Satisfação – Ex- Alunos [IEJ.P081.R00] )	Anual	Assessora Pedagógica	Diretora Pedagógica	
7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais.  Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	Recolher respostas dos empregadores através da criação de base de dados e envio de inquérito de satisfação (Inquérito de Satisfação – Empregadores [IEJ.P085.R00] )	Anual	Assessora Pedagógica	Diretora Pedagógica	
8		6 b3	90% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP	Recolher respostas dos ex-alunos através da criação de base de dados e envio de inquérito de satisfação (Inquérito de Satisfação – Ex- Alunos [IEJ.P081.R00] )  Convidar as empresas da região para sessões na escola com os alunos	Anual	Assessora Pedagógica	Diretora Pedagógica	
9		6 a	Aumentar em 10 % os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso	Recolher respostas dos ex-alunos através da criação de base de dados e envio de inquérito de satisfação (Inquérito de Satisfação – Ex- Alunos [IEJ.P081.R00] )	Anual	Assessora Pedagógica	Diretora Pedagógica	
10		6 a	Que cerca de 50% dos diplomados estejam a trabalhar 6 meses após a conclusão do curso  Que cerca de 50% dos diplomados prossigam estudos superiores ou universitários	Recolher respostas dos ex-alunos através da criação de base de dados e envio de inquérito de satisfação (Inquérito de Satisfação – Ex- Alunos [IEJ.P081.R00] )	Anual	DT Assessora Pedagógica	Diretora Pedagógica	

Ano: \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Data: 25 / \_ maio \_ / \_ 2020 \_

Revisão: \_ 5