

## Instituto Educativo do Juncal

# Plano Anual de Atividades RELATÓRIO

2018/ 2019

Pilar 1 – Educação (valores, solidariedade, ensino, igualdade)				
Metas	Objetivos estratégicos/ operacionais	Estratégias/ Atividades	Indicadores	Resultados 18-19

<p><b>1.1.</b> O aluno envolve-se na vida escolar com rigor, disciplina, ética, buscando a construção de uma comunidade pacífica, solidária, inclusiva e saudável.</p>	<p><b>1.1.1.</b> 90% dos alunos participam ativamente e com correção nas atividades propostas para realizar em sala de aula, no recinto escolar, fora do recinto escolar e em casa;</p> <p><b>1.1.2.</b> 95% dos alunos não apresentam qualquer tipo de registro negativo em termos comportamentais;</p> <p><b>1.1.3.</b> 90% dos alunos envolvem-se em iniciativas solidárias e de voluntariado promovidas pela escola através do Clube Amigo sem Rosto, ou outras;</p> <p><b>1.1.4.</b> Aumentar 5% o número de alunos no Quadro de Honra.</p>	<p>Valorização da importância do conhecimento da formação acadêmica;</p> <p>Motivação constante através da diversificação das atividades, disponibilização de materiais orientadores (matrizes, guíões...) e recurso a grelhas de registo, correção e controlo.</p> <p>Motivação dos alunos e colocação em prática do bom exemplo, como valor educativo, garantindo o cumprimento das regras de disciplina.</p> <p>Promoção de atividades que fomentem o espírito solidário para todas as turmas;</p> <p>Promoção da cidadania ativa e do brio no trabalho realizado.</p>	<p><b>Registo de ocorrência</b></p> <p><b>Advertências na caderneta</b></p> <p><b>Registo de ocorrência</b></p> <p><b>PAA</b></p> <p><b>Quadro de Honra</b></p>	<p>88%</p> <p>94%</p> <p>100%</p> <p>7%</p>
<p><b>1.2.</b> Adquirir e desenvolver conhecimentos e capacidades.</p>	<p><b>1.2.1</b> 80% dos alunos obtêm uma avaliação positiva;</p> <p><b>1.2.2.</b> 95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.</p>	<p>Promoção duma prática pedagógica de qualidade;</p> <p>Elaboração e atualização do Plano de Trabalho de Turma tendo em conta o grupo/turma e cada aluno individualmente, prevendo formas de pedagogia diferenciada, apoios educativos e acompanhamento pedagógico, colmatando dificuldades e problemas diagnosticados, em consonância com os Serviços Especializados de Apoio Educativo (SPO e SAEE);</p> <p>Divulgação da calendarização dos momentos de avaliação, que são aplicados em simultâneo, por disciplina, em toda a escola;</p> <p>Articulação entre a ação dos DT, dos EE e dos SPO, para garantir o acompanhamento dos alunos na orientação vocacional e na deteção e acompanhamento de</p>	<p><b>Atas</b></p> <p><b>Pautas</b></p>	<p>73%</p>

		dificuldades de aprendizagem;  Abertura de ações para os alunos com mais de 20% de níveis negativos ou módulos em atraso.		96%  5.º ciclo – 91,4% 6.º ano – 97,8% 7.º- 100% 8.º- 98,3% 9.º - 96,1%
<b>1.3.</b> Elevar a qualidade do sucesso pedagógico/ acadêmico.	<b>1.3.1.</b> 70% dos alunos atingem, no final do ano letivo, o nível “Bom”.	Para além do previsto em 1.2, promoção da cultura do rigor e da excelência.	<b>Pautas</b>	40%
<b>1.4.</b> Obter bons resultados na percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos	<b>1.4.1.</b> 60% de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos	<b>1.4.1.1.</b> Todas as estratégias/ atividades enunciadas em 1.2, 1.3	<b>Infoescolas</b>	36% (17.18)  SD
<b>1.5.</b> Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	<b>1.5.1.</b> 80% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.	Realização de iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos, como forma de instituição de uma continuidade pedagógica e de uma filosofia coerente e integrada, como, por exemplo, o desporto escolar, laboratórios abertos, dia do aluno, etc.	<b>Balanço do PAA</b>	100%
<b>1.6.</b> Comprometer os pais/ EE no sucesso escolar e educativo dos seus educandos.	<b>1.6.1.</b> 90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.	Marcação do horário de atendimento do DT ao fim do dia útil, para facilitar a vinda do EE à escola;  Contacto sistemático através do email.	<b>Registo de contactos com EE : presencial , via email (outros): atas</b>	89%
<b>1.7.</b> Evitar o abandono escolar.	<b>1.7.1.</b> Obter 0% de taxa de abandono escolar.  <b>1.7.2.</b> Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória em 3 anos (Ensino Regular ou Ensino Profissional).	Articulação entre a ação dos DT, dos EE e dos SPO, para garantir o acompanhamento dos alunos na orientação vocacional e na deteção e acompanhamento de dificuldades de aprendizagem; Promoção de uma boa relação entre todos os elementos da escola (discentes, docentes e não docentes), indo ao encontro das características individuais de cada um, mostrando a todos os alunos que têm um papel ativo e importante na concretização do PE;  Oferta de um variado leque de atividades de complemento curricular	<b>Atas CT</b>  <b>Pautas</b>	5%  Regular: 100 Profissional SD

<p><b>1.8.</b> Fidelizar alunos, evitando transferências para outros estabelecimentos de ensino.</p>	<p><b>1.8.1.</b> 95% dos alunos do 2.º ciclo concluem o ciclo neste estabelecimento e continuam para o ciclo seguinte.</p> <p><b>1.8.2.</b> 80% dos alunos do 3.º ciclo concluem o ciclo neste estabelecimento e continuam para o ciclo seguinte, de acordo com a oferta curricular/ formativa existente.</p>	<p>Aposta numa oferta pedagógica de excelência.</p> <p>Promoção de uma melhor articulação/ sequencialidade entre os níveis/ ciclos de ensino;</p> <p>Oferta curricular/ formativa que vá ao encontro dos interesses dos alunos.</p>	<p><b>Atas CT</b></p> <p><b>Pautas</b></p>	<p>100% (regular) 20% (privado)</p> <p>SD</p>
<p><b>1.9.</b> Assegurar uma educação de excelência.</p>	<p><b>1.9.1.</b> 80% dos colaboradores trocam experiências entre si, de forma a garantir uma formação integral e sequencial do aluno.</p>	<p>Promoção da troca/ complementaridade de experiências entre docentes dos diversos níveis de ensino, departamentos e grupos disciplinares e entre docentes e não docentes.</p>	<p><b>Atas de Departamento</b></p> <p><b>Plano de Formação</b></p>	<p>100%</p>

**Pilar 2 – Bem-Estar (desporto, saúde, alimentação, segurança)**

Metas	Objetivos estratégicos/ operacionais	Estratégias/ Atividades	Indicadores	
<p><b>2.1.</b> Adquirir hábitos de vida saudáveis, atividade física e desportiva, de acordo com os interesses, capacidades e necessidades de cada um.</p>	<p><b>2.1.1.</b> 75% dos alunos desenvolvem hábitos saudáveis de prática de atividade física.</p>	<p>Dinamização da prática desportiva através de atividades de complemento curricular e participação no projeto de Desporto Escolar;</p>	<p><b>Desporto Escolar/Clubes Desporto</b></p>	<p>76%</p>
<p><b>2.2.</b> Esclarecer todas as dúvidas relacionadas com saúde, alimentação, segurança</p>	<p><b>2.2.1.</b> 90% dos alunos colocam em prática princípios de vida saudável de forma consciente e responsável (saúde, alimentação, segurança).</p>	<p>Dinamização dos serviços de Psicologia e do Gabinete de Apoio à Saúde;</p> <p>Apoio do Conselho Disciplinar na resolução de problemas;</p> <p>Organização de ações de formação/ sensibilização sobre temas.</p>	<p><b>Balço do PAA</b></p> <p><b>Processos Disciplinares</b></p>	<p>99%</p>

<b>Pilar 3 – Cultura (humanidades, comunidade, biblioteca)</b>				
<b>Metas</b>	<b>Objetivos estratégicos/ operacionais</b>	<b>Estratégias/ Atividades</b>	<b>Indicadores</b>	
<b>3.1.</b> Aumentar o índice cultural dos alunos, dotando-os de meios para serem cidadãos ativos num quadro multicultural e global.	<b>3.1.1.</b> 75% dos alunos participa em ações de partilha de experiências e de enriquecimento cultural na escola, no país e/ou noutros países.	Promoção do valor educativo da mobilidade e dos intercâmbios entre alunos, na escola, no país e/ ou noutros países;	<b>Balanço do PAA</b>	100%
<b>3.2.</b> Reforçar a ligação escola – família – comunidade.	<b>3.2.1.</b> Participação da família em 90% das atividades a ela destinadas.	Promoção de atividades destinadas à família.	<b>Balanço do PAA</b>	91%
<b>3.3.</b> Promover o reconhecimento do IEJ na comunidade.	<b>3.3.1.</b> Dinamização e divulgação de 12 atividades destinadas à comunidade educativa e/ ou em articulação com a comunidade;	Dinamização de atividades em articulação com a comunidade.	<b>Balanço do PAA</b>	9
	<b>3.3.2.</b> Captar novos alunos.	Divulgação de um Projeto Educativo de excelência.	<b>Pré-inscrições</b>	48 privado + 65 profissional

<b>Pilar 4 – Inovação (artes, ciências, tecnologia, empreendedorismo)</b>				
<b>Metas</b>	<b>Objetivos estratégicos/ operacionais</b>	<b>Estratégias/ Atividades</b>	<b>Indicadores</b>	
<b>4.1.</b> Potencializar as características que revelam potencial de emergir como casos de sucesso.	<b>4.1.1.</b> Os docentes promovem, no mínimo, 3 atividades inovadoras que vão ao encontro do potencial, do talento e das necessidades dos alunos.	Estímulo e ampliação do acesso a novos modelos e à expansão da educação científica, profissional e tecnológica em arte e cultura;	<b>Balanço do PAA</b>	9
<b>4.2.</b> Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	<b>4.2.1.</b> 100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.	Promoção de parcerias, protocolos e projetos;	<b>Pauta da FCT</b>	100%
<b>4.3.</b> Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	<b>4.3.1.</b> 85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais.	Criação de equipas multifacetadas para o desenvolvimento de projetos, potenciando e desenvolvendo as capacidades de todos;	<b>Resultados de admissão ao ensino superior e emprego</b>	SD
	<b>4.3.2</b> Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos	Monitorização constante e continuada da auto e da		<b>Inquéritos de satisfação</b>

propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	heteroavaliação da escola;		
---	----------------------------	--	--