

**Relatório final
de
Autoavaliação**

INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

**ANO LETIVO
2023-2024**



Índice

1	Introdução	3
2	Resultados	4
3	Plano de ações de melhoria	13
4	Plano de ações	14
5	Considerações Finais	17

1. Introdução

A autoavaliação permite identificar com clareza o que a escola faz bem e o que precisa de melhorar. Na verdade, oferece à escola uma oportunidade para aprender a conhecer-se no sentido de atingir a excelência através de uma efetiva melhoria continuada (Alaíz, Góis, & Gonçalves, 2003). A procura da excelência e da qualidade nas organizações é uma preocupação que tem assumido particular relevo, tendo em conta a concorrência e a competitividade na economia global, bem como a importância do capital humano nos processos de crescimento e desenvolvimento das organizações (Clímaco, 2007).

Considerando o disposto na Lei nº 31/2002 que instituiu um sistema de autoavaliação na educação e no ensino não superior, passa a fazer parte formal de uma escola a criação de um sistema de autorregulação. Assim, o IEJ, escola com contrato de associação desde 1989, foi caminhando a par deste processo, instituindo mecanismos internos de avaliação concretizados nos seus documentos de referência.

No âmbito do processo de avaliação do Instituto Educativo do Juncal cumpre-nos monitorizar as diferentes metas estabelecidas, analisar os resultados e definir novas ações, sempre que assim se considerar.

O processo de autoavaliação do Instituto Educativo do Juncal baseia-se na análise de resultados (académicos e sociais); prestação do serviço educativo e organização e gestão da escola. Destes resultados, retirados ao longo do ano através de reuniões formais (com pais/EE, alunos, entidades, docentes e não docentes) e informais, de dados externos (resultados de exames, provas, por exemplo) e do contacto direto com todos os intervenientes no processo educativo, resultam metas educativas e medidas para a promoção do sucesso escolar.

Este processo, que se inicia em cada ano letivo com o balanço do ano letivo anterior, feito em julho, já com quase todos os dados necessários, inclui a auscultação de professores, alunos, funcionários e EE em assembleias e reuniões com DT, nomeadamente conselhos de turma, de alunos, e da comunidade envolvente através dos questionários aos parceiros e de reuniões agendadas

previamente por ano.

Para além disso, o mesmo é coordenado pela equipa do observatório de qualidade (CAF e EQAVET). No final do ano, é igualmente elaborado um relatório anual de autoavaliação que estará disponível para consulta na biblioteca e resulta dos dados das atas de departamentos, do PAA, dos clubes e projetos e outras estruturas, sendo estes documentos a base para a sua elaboração.

A recolha de dados é realizada através das reuniões e da análise documental através da consulta de várias fontes: • Projeto Educativo • Regulamento Interno • Plano Anual de Atividades • Relatórios das atividades do PAA • Relatórios finais dos departamentos • Relatórios finais da direção de turma • Relatório do Serviço de Psicologia e Orientação Escolar e EMAEI • Atas de Conselho de Turma • Atas de Departamento • Atas de Reuniões Gerais Relatórios dos questionários de satisfação • Reuniões com parceiros.

2. Resultados

Este ano letivo, o IEJ é frequentado por **cerca de 830 alunos, do pré-escolar ao 12.º anos**, de acordo com o Sistema Educativo Português e engloba nove anos de Ensino Básico e três anos de Ensino Secundário Profissional. Os alunos são oriundos das freguesias do Juncal, Calvaria de Cima e Pedreiras, nos 2.º e 3.º ciclos no Ensino Regular; no Regime Privado nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário, no Ensino Profissional os alunos não estão circunscritos à freguesia do Juncal nem freguesias limítrofes.

Neste final de ano, com o apoio do conselho pedagógico e do observatório de avaliação, é feito um balanço com registo dos dados a monitorizar.

A- Caracterização do Instituto Educativo do Juncal:

N.º de turmas	34
N.º de Turmas de CA	10
N.º de Turmas Privadas	9
N.º de Turmas POCH	15
N.º de alunos	833
N.º de professores	64
N.º de alunos ASE	133
N.º de rapazes	484
N.º de raparigas	349

Turmas	N.º
Pré-escolar	1
1.º ciclo	3
2.º ciclo	6
3.º ciclo	9
Ensino Secundário	15

1.º Semestre

Caracterização da população escolar										
Alunos	Rapazes	Repetentes	Em apoio	Estrangeiros	PLNM	NEE	CEI	ASE A	ASE B	
841	492	5	0	63	0	33	7	40	93	
Unidade orgânica										
Escolas	Turmas	Docentes	Currículos	Creche/Pré	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Voc/CEF	Profissional
1	41	64	21	23	55	139	249	0	0	365

2.º semestre

Caracterização da população escolar										
Alunos	Rapazes	Repetentes	Em apoio	Estrangeiros	PLNM	NEE	CEI	ASE A	ASE B	
826	481	5	0	61	0	33	7	40	91	
Unidade orgânica										
Escolas	Turmas	Docentes	Currículos	Creche/Pré	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Voc/CEF	Profissional
1	41	64	21	23	56	139	243	0	0	365

B - Resultados académicos

Gerais:

	1.º ciclo - interno	2.º ciclo - interno	3.º ciclo - interno	Secundário - interno
Não Transitou	1	4	4	1
Transferido	1	3	5	8
Desistiu/anulou				
Abandono (escolaridade)				1
Outras			(4 Brave)	

Resultados exames 9.º ano

disciplinas	2024	
	Média CP	Média Nacional
Port	60.4	59
Mat	55.8	51

Resultados dos exames de 12.º ano

Disciplina	Ano Disciplinas	2024 apenas alunos autopropostos	
		Média em exame	Média Nacional
Secundário	Português 12.º	9.1	11.1
	Matemática A 12.º	7.6	12.1
	Matemática B	9.4	11.2
	História A 12.º	6.8	12.4
	Física e Química A 11.º	5.2	11.6
	Biologia Geologia 11.º	5.2	9.9
	Geometria Descritiva 11.º	-	10.8
	História da C. Artes 11.º	-	11.9
	Geografia A 11.º	-	10.3
	Desenho A 12.º	-	14.4
	Filosofia	-	10.3
	Inglês	10.00	14.1
	MACS	8.3	11.8
Alemão	-	-	

C - Resultados das atas de conselho de turma

Turma	n.º alunos início ano	n.º alunos final ano	N.º de Transferências*	N.º de Abandono/desistências*	Alunos com aproveitamento bom nas disciplinas	Alunos da turma com uma (ou mais) negativa	Alunos retidos	Alunos em quadro de honra*	n.º Alunos com + 20% negativas	Registos de Ocorrência*	Processo Disciplinares*	Registos de Mérito*	Alunos em quadro de Mérito*	Renovação da matrícula no IEJ	Conclusão 9.º e 12.º ano - 3 anos
pré	23	25	0	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	24	não se aplica
1.º	19	18	1	0	17	0	0	5	0	1	0	5	5	17	não se aplica
2.º 4.º	19	19	0	0	16	1	1	6	0	0	0	0	19	19	não se aplica
3.º	17	19	0	0	13	1	0	7	0	2	0	0	5	19	não se aplica
5A	28	28	0	0	21	5	2	2	2	0	0	8	1	28	não se aplica
5B	29	29	0	0	22	7	1	8	1	3	0	7	8	29	não se aplica
5C	19	18	1	0	16	4	1	3	1	4	0	2	2	17	não se aplica
6A	23	23	0	0	19	2	0	3	0	0	0	8	2	22	
6B	24	23	2	0	18	3	0	2	0	1	0	6	3	22	
6C	17	18	0	0	15	2	0	3	0	0	0	3	7	17	N/A
7A	29	29	0	0	19	3	1	2	1	11	0	19	2	29	na
7B	30	30	0	0	13	2	1	2	0	0	0	1	2	28	
7C	22	21	3	1	15	2	0	2	0	0	0	20	5	17	não se aplica
8A	30	30	0	0	11	7	0	3	0	0	0	30	9	29	Não se aplica
8B	31	31	0	0	13	7	1	3	0	20	0	31	0	31	não se aplica
8C	20	21	0	0	14	5	0	0	0	4	0	1	2	18	não se aplica
9A	31	31	0	0	21	5		4	1	-	0	7	2	14	30
9B	31	31	0	0	7	16	1	5	1	2	0	0	0	11	30
9C	24	20	2	3	15	3	0	1	0	0	0	1	1	8	20
10A	27	26	1	0	15	10	0	0	0	3	0	8	2	26	N/A
10B	28	28	1	0	22	7	0	0	1	7	0	1	0	28	não se aplica
10C	22	21	2	0	16	11	0	5	0	1	0	5	5	21	N/A

10D	21	24	1	0	20	4	0	3	0	5	0	9	3	24	na
10E	23	22	2	0	16	4	0	0	0	2	0	1	0	22	n/a
11A	26	26	0	0	21	5	0	0	1	3	0	25	9	25	não se aplica
11B	27	25	2	0	15	7	0	0	0	5	0	16	2	26	não se aplica
11C	28	27	1	0	16	3	0	1	0	3	0	27	0	27	n/a
11D	20	20	0	0	5	10	0	0	2	5	0	10	4	20	não se aplica
11E	24	24	0	0	5	7	0	1	0	5	0	2	1	24	não se aplica
12A	29	29	0	0	16	2	0	0	0	1	0	11	11		29
12B	24	24	0	0	21	1	0	1	0	9	3	14	3	0	24
12C	23	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0		23
12D	22	22	0	0	15	3	1	0	0	0	0	0	0		19
12E	24	23	0	1	10	1	1	10	0	0	0	0	0	2	23

Turma	Alunos com Medidas Seletivas /Adicionais*	Alunos Encaminhados para EMAEI*	Alunos que participam em atividades desportivas para além da disciplina de EF*	Alunos que participam em ações de solidariedade, apoio, voluntariado formal ou informalmente*	Alunos que participam em atividades culturais*	Alunos que participam em atividades interciclos*	Projetos em DAC*	Projetos de Cidadania e Desenvolvimento*	Projetos Inovadores*	Presença na escola (atendimento/reuniões)*	Comunicação por Email/telefone/outro*	Participação em atividades da escola/turma*	N.º de alunos de 12.º ano que realizou FCT*
pré	não se aplica	não se aplica	23	23	23	23	1	0	0	21	21	21	
1.º	1	0	18	18	18	18	2	1	1	31	31	31	Não se aplica
2.º 4.º	2	1	19	19	19	19	3	4	1	31	31	31	Não se aplica
3.º	0	0	19	19	19	10	2	4	1	20	20	20	Não se aplica
5A	2	0	28	28	28	28	1	6	0	26	26	26	N/A
5B	6	1	16	29	29	29	1	6	3	28	28	28	não se aplica
5C	5	0	10	18	18	18	2	6		21	21	21	não se aplica

6A	5	0	23	23	23	23	2	6	0	24	24	24	na
6B	3	0	23	23	23	23	2	6	0	19	22	22	n/a
6C	10	2	17	17	18	18	3	8	1	25	26	15	
7A	2	0	15	29	29	29	2	3	1	26	26	20	
7B	5	1	10	19	30	15	2	3	1	27	27	24	n/a
7C	3	0	20	20	20	20	2	4	2	17	20	20	n/a
8A	2	0	12	30	30	30	1	3	2	22	22	10	
8B	3	4	15	31	31	10	1	3	3	29	29	29	29
8C	5	0	3	21	21	21	2	6	1	24	24	24	24
9A	-	0	10	31	31	31	2		1	21	22	23	23
9B	10	1	4	31	31	31	1	3	2	20	22	22	21
9C	8	0	6	20	20	20	4	8	1	23	23	23	23
10A	8	0	26	26	26	26	1	2	1	26	26	26	N/A
10B	2	2	28	23	28	28	1	3	2	28	28	28	não se aplica
10C	2	3	2	1	21	21	1			22			
10D	5	0	7	23	24	6	3	2	4	24	24	24	na
10E	5	1	12	22	22	22	1	5	0	19	22	22	n/a
11A	5	2	26	26	26	26	1	2	2	25	26	15	
11B	5	3	25	25	25	25	1	2	2	26			
11C	5	0	5	27	27	14	1	5		27	27	24	n/a
11D	3	0	11	20	20	20	1	3	2	17	20	20	n/a
11E	0	4	0	0	0	12	1			24			
12A	3	0	29	29	29	29	1	1	0	29	29	29	29
12B	3	0	24	24	24	24	1	1	0	24	24	24	24
12C	2	0	16	23	23	23	1	3	0	21	22	23	23
12D	5	0	18	22	22	22	1	3	0	20	22	22	21
12E	5	0	2	23	23	23	1	3	0	23	23	23	23

D - Resultados das atas de departamentos/outros

Departamento	Partilhas entre elementos do departamento	Ações abertas (ex: + 20% negativas)	Atividades realizadas	Atividades não realizadas	Atividades Divulgadas na comunicação social	Atividades de âmbito nacional	Atividades com parceiros	Atividades inovadoras	Formação
CSH	100%	0	16	1	5	3	4	3	1
1C e EA	100%	0	32	0	5	6	9	6	6
Línguas	100%	0	21	1	5	3	0	3	1
CEN	100%	8	20	5	3	3	0	3	1
EMAEI/CAA/SPO/GAAS	-	-	28	0	0	10	6	0	3
IEJ (atividades escola)	-	-	8	0	3	0	3	1	3

Relatório 1º Semestre - EMAEI

2023/24

1º Ciclo								
Ano	CAA	RTP	PEI	PLNM	REF	PSIC	TF	TO
1º	1	1	0	0	1	1	3	0

2º	4	0	0	0	0	0	3	0
3º	1	0	0	0	0	1	2	1
4º	2	2	0	0	0	2	2	0
Total	8	3	0	0	1	4	10	1

A Avaliação Global, no domínio do Comportamento, situou-se no parâmetro Bom em todos os anos de escolaridade; ao nível da Assiduidade o parâmetro situou-se no Muito Bom e relativamente à Pontualidade a avaliação foi de Muito Bom.

2º Ciclo								
Ano	CAA	RTP	PEI	PLNM	REF	PSIC	TF	TO
5º	11	9	0	3	4	1	1	0
6º	13	12	0	3	3	2	0	0
Total	24	21	0	6	4	3	1	0

A Avaliação Global, no domínio do Comportamento, situou-se no parâmetro Bom em todos os anos de escolaridade; ao nível da Assiduidade o parâmetro situou-se no Bom e relativamente à Pontualidade a avaliação foi de Muito Bom.

3º Ciclo								
Ano	CAA	RTP	PEI	PLNM	REF	PSIC	TF	TO
7º	8	8	0	0	2	4	0	0

8º	5	10	0	0	0	6	0	0
9º	9	12	1	0	2	3	0	1
Total	22	30	1	0	4	13	0	1

A Avaliação Global, no domínio do Comportamento, situou-se no parâmetro Bom em todos os anos de escolaridade; ao nível da Assiduidade o parâmetro situou-se no Bom e relativamente à Pontualidade a avaliação foi de Muito Bom.

Profissional								
Ano	CAA	RTP	PEI	PLNM	REF	PSIC	TF	TO
10º	0	12	0	0	0	3	0	0
11º	0	19	0	0	0	2	0	0
12º	0	16	1	0	0	2	0	0
Total	0	30	1	0	0	7	0	0

Quanto aos apoios especializados, o acompanhamento psicológico aos alunos é realizado no Serviço de Psicologia e Orientação e/ou externamente quando a problemática assim o exige. Em relação à Terapia da Fala e Terapia Ocupacional estes são apoios externos.

3. Plano de Ações de Melhoria 2023-24

Plano de Ações de Melhoria para 2023-2024	Responsáveis	Data	Objetivo a implementar	Monitorização
Sensibilização dos EE e alunos para as competências necessárias à realização dos exames nacionais.	DT	Set 23	100% dos DT realiza uma reunião no início do ano para esclarecimento aos EE e alunos sobre os exames e o ingresso no ensino superior para alunos do EP	Setembro – sumário receção
Avaliação de forma mais exigente nas disciplinas de exame e presença obrigatória dos alunos inscritos no apoio.	Prof do apoio/DT	Out 23	100% dos alunos que estão inscritos no apoio a exame integram uma turma no INOVAR	Novembro/Janeiro/Abril -atas CT
Criação de uma nova época de exames em janeiro para o EP - Calendário escolar	Coordenador do EP	Set 23	100% dos alunos de 12.º ano com módulos em atraso realizam exames na época especial	Setembro/ Janeiro - pautas
Redução do gasto em papel e impressões. Criação de um dossier digital do formador/disciplinas na rede e avaliação do formador no moodle (versão inquérito)	Coordenador do EP	Set 23	100% dos docentes do EP organiza o seu dossier digital na rede	Setembro/Janeiro/Julho – atas CPedagógico
Aulas abertas no GROW para EE a definir em Conselho Turma: Nov – música/Hist-CN; Dez – artes; Jan-inglês; Fev.-Port.; Março- Mat; Abril- Geo-FQ; Maio-Esp/FRC/EFísica	DT	Out 23	90% dos EE assiste a uma aula aberta do seu educando	Novembro/Janeiro/Abril – atas CT
Reforço de 0.30 minutos de apoio a matemática e/ou inglês e/ou português no 3.º ciclo	Diretora Pedagógica e Equipa de Horários	Set 23	90% dos alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano integram o apoio opcional e extra, em algumas disciplinas, e integrado no horário	Novembro/Janeiro/Abril -atas CT

Acresce a este plano de ações, algumas medidas tomadas de imediato após a reunião alargada de Conselho Consultivo

Ações Identificadas	Medidas tomadas em 22-23	Medidas a tomar em 23-24	Propostas a acrescentar pelo CC	Monitorização
<ul style="list-style-type: none"> Necessidade de maior proximidade com as empresas/ stakeholders 	<ul style="list-style-type: none"> Efetuosos contactos para mais parceiros de FCT e visitas a empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Necessidade de apoio para melhorar o curso de Mecatrónica: candidatura CTE recusada – IEJ não foi aceite como escola profissional privada <p>Apoio na concretização de visitas e parcerias para aulas/palestras e para estágios na área da informática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Agendamento de seminário, conferência e visita ao IPEiria para o curso de informática – articular com Dr.ª Carolina Miguel da Graça Henriques carolina.henriques@ipleiria.pt Marcar reunião com a NERLEI 	<p>Realizado em junho 24</p> <p>Reunião realizada a 30 de janeiro</p>
<ul style="list-style-type: none"> Redução do n.º de alunos 	<p>dinamização do dia aberto para as turmas de 4.º ano, participação em atividades das juntas, apoio dos parceiros na transparência do processo de matrícula para CA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manter o apoio para garantir a continuidade do CA; Necessidade de mais turmas para alunos novos no concelho e alunos de 4.º ano Manter as atividades nas freguesias e na escola 	<p>Necessidade de mais uma turma no 5.º ano (mais alunos e os alunos estrangeiros).</p>	<p>Solicitação ao Presidente CMPM</p> <p>Reunião com presidentes das juntas</p> <p>Apoio da Junta Juncal nas turmas CA 5.º ano (KIT)</p>

<ul style="list-style-type: none"> Oferta formativa do Secundário 	<ul style="list-style-type: none"> abertura de Design, único curso diferente com candidatos, de acordo com levantamento de interesse 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio para divulgação dos cursos profissionais e na especialização da escola com sec. Profissional Manter obrigatoriamente a oferta do curso de Desporto <p>Associar aos cursos existências novas propostas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Procurar desenvolver ofertas ligadas com as necessidades mais prática da região. Dinamizar em mecatrónica a eletricidade com apoio de empresas Abrir Turismo Melhorar equipamento dos cursos com apoio dos parceiros e IPL Divulgar testemunhos de ex alunos para alunos do 9.º ano <p>Fazer visitas a empresas das áreas dos cursos no 9.º ano</p>	<p>Pedido do curso de Turismo à CIMRL na rede, após reunião com Presidente CPM (abertura do curso set 24)</p> <p>Contacto estabelecido com empresas e camara para apoio nos equipamentos</p>
<ul style="list-style-type: none"> Falta de ritmo de trabalho no 2.º e 3.º ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> Reforço dos apoios e tempos letivos em disciplinas de exames; pedido de apoio dos EE nos trabalhos em casa Bons resultados nos exames de 9.º ano (21-22) 	<ul style="list-style-type: none"> Necessidade de melhoria dos resultados das provas de aferição e exames (mais fracos em 22-23) Maior reforço no tempo letivo das disciplinas com provas de aferição 8.º ano Necessidade de novas propostas para melhorar o desempenho/ritmo trabalho dos alunos <p>Necessidade de apoio na integração dos alunos estrangeiros/família</p>	<ul style="list-style-type: none"> A participação dos encarregados de educação é fundamental, mas tem de ser guiada, isto é, os estudantes levarem fichas/guias de apoio ao estudo em que os pais tenham uma ferramenta que os permita ajudar os filhos <p>Controlo dos TPC e marcação mais formal acompanhada pelos EE</p>	<p>Criação de documentos de apoio ao estudo por disciplina, Moodle</p> <p>Uma hora de estudo no ATL</p>
<ul style="list-style-type: none"> Resultados Exames Nacionais do Secundário- só alunos externos 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização de reuniões com os EE e alunos para apoio na candidatura específica do EP <p>Pedidos de reunião para esclarecer esta situação com DGESTE/SE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manter o apoio às disciplinas de exames e reunir com EE desde o 10.º ano 	<ul style="list-style-type: none"> Sessão na Futurmós sobre o acesso pela via profissionalizante Reunião com DGESTE com apoio da Câmara 	<p>Realizada pelo Município para alunos do 12.º ano</p> <p>A aguardar reunião</p>

4. Plano de Ações

Objetivos estratégicos/ operacionais	Indicadores	Resultados 22-23 2.ª Semestre	Resultados 23-24 1.º SEMESTRE	Resultados 23-24 2.º SEMESTRE
1.1.1. 90% dos alunos participam ativamente e com correção nas atividades propostas para realizar em sala de aula, no recinto escolar, fora do recinto escolar e em casa;	Registo de ocorrência Advertências na caderneta	91%	92%	88%
1.1.2. 95% dos alunos não apresentam qualquer tipo de registo negativo em termos comportamentais;	Registo de ocorrência	91%	92%	88%

1.1.3. 90% dos alunos envolvem-se em iniciativas solidárias e de voluntariado promovidas pela escola através do Clube Amigo sem Rosto, ou outras;	PAA	99%	94%	92%
1.1.4. Atingir 30% dos alunos no Quadro de aproveitamento.	Quadro de Honra	5%	0,5%	10%
1.2.1 80% dos alunos obtêm uma avaliação positiva nas disciplinas/Módulos;	Atas	80%	80%	82%
1.2.2. 95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.	Pautas	98%	91%	99%
1.3.1. 70% dos alunos atingem, no final do ano letivo, o nível “Bom”.	Pautas	54%	56%	63%
1.4.1. Aumentar 5% a percentagem de avaliação positiva nas provas nacionais	Infoescolas	Port – 65,58 Mat – 43,92	-	Port – 60,4 Mat – 55,8
1.5.1. 90% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.	Balanço do PAA	88%	72%	89%
1.6.1. 90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.	Registo de contactos com EE: presencial , via email (outros): atas	98%	89%	98%
1.6.2. 100% dos EE são os pais dos alunos		99,7%	99,8%	99,8%
1.7.1. Obter 0% de taxa de abandono escolar.	Atas CT	Regular: 0,5% Profissional: 1,4%	0%	Regular: 0% Profissional: 0,3%
1.7.2. Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória em 3 anos (Ensino Regular ou Ensino Profissional).	Pautas	Regular: 0,7% Profissional: 2%	-	
1.7.3. Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas no EP		100%	99,7%	99,4%
1.8.1. 100% dos alunos do 2.º ciclo concluem o ciclo neste estabelecimento e continuam para o ciclo seguinte.	Atas CT	4/83 4,8%		6%
1.8.2. 100% dos alunos do 3.º ciclo concluem o ciclo neste estabelecimento e continuam para o ciclo seguinte, de acordo com a oferta curricular/ formativa existente.	Pautas	100%		99%

<p>1.9.1. 80% dos colaboradores trocam experiências entre si, de forma a garantir uma formação integral e sequencial do aluno.</p> <p>1.1.4. Atingir 30% dos alunos no Quadro de Mérito.</p>	<p>Atas de Departamento</p> <p>Plano de Formação</p> <p>Atas de CT</p>	<p>100%</p> <p>37%</p>	<p>11%</p>	<p>100%</p> <p>14%</p>
<p>2.1.1. 80% dos alunos desenvolvem hábitos saudáveis de prática de atividade física.</p>	<p>Desporto Escolar/Clubes Desporto</p>	<p>52%</p>	<p>30%</p>	<p>60%</p>
<p>2.2.1. 80% dos alunos colocam em prática princípios de vida saudável de forma consciente e responsável (saúde, alimentação, segurança).</p>	<p>Balanco do PAA</p> <p>Processos Disciplinares</p>	<p>74,5%</p>	<p>91%</p>	<p>91%</p>
<p>3.1.1. 80% dos alunos participa em ações de partilha de experiências e de enriquecimento cultural na escola, no país e/ou noutros países.</p>	<p>Balanco do PAA</p>	<p>91%</p>	<p>90%</p>	<p>97%</p>
<p>3.2.1. Participação da família em 90% das atividades a ela destinadas.</p>	<p>Balanco do PAA</p>	<p>94%</p>		<p>94%</p>
<p>3.3.1. Dinamização e divulgação de 5 atividades por departamento destinadas à comunidade educativa e/ ou em articulação com a comunidade;</p> <p>3.3.2. Captar novos alunos para uma média de 26 alunos por turma.</p>	<p>Balanco do PAA</p> <p>Pré-inscrições</p>	<p>25</p> <p>24</p>	<p>42</p>	<p>31</p>
<p>4.1.1. Cada departamento promove no mínimo 3 atividades inovadoras que vão ao encontro do potencial, do talento e das necessidades dos alunos, com abrangência nacional.</p>	<p>Balanco do PAA</p>	<p>23</p>	<p>5</p>	<p>15</p>
<p>4.2.1. 100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.</p> <p>4.2.2. Realização de, pelo menos, duas reuniões anuais com os parceiros.</p> <p>4.2.3. Realização de, pelo menos, duas atividades de responsabilidade social em articulação com os parceiros</p>	<p>Pauta da FCT</p> <p>Reuniões</p>	<p>98,8%</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>-</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>99,7</p> <p>2</p> <p>5</p>
<p>4.3.1. 85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais.</p> <p>4.3.2 Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.</p>	<p>Resultados de admissão ao ensino superior e emprego</p> <p>Inquéritos de satisfação</p>	<p>SD completos</p> <p>Média – 90,8%</p>		<p>95%</p>

4.3.3. 95% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP		100%		
--	--	------	--	--

5. Plano de Ações de Melhoria 2024-25

Plano de Ações de Melhoria para 2024-2025	Responsáveis	Data	Objetivo a implementar	Monitorização
Criação de um formulário para recolher opiniões/sugestões da comunidade: prof e funcionários Reunião dos novos DT com DT do 4.º ano Plano de trabalhos para captação fidelização alunos, integrando Dia Aberto 9.º ano (carnaval), dias abertos para pré-escolar; contacto com diretores de escolas; contacto com psicólogos escolares; contacto com escolas e AE de: Calvaria de Cima /Casais Garridos /Cumeira de Cima /Juncal /Pedreiras /São JORGE/ Casa Arvore Realização de vídeo promocional de cada curso	Direção Pedagógica DT 5.º ano Direção Pedagógica Coorden. EP	Julho 24 Set. 24 Set. 24 Out 24	100% dos alunos no mesmo ciclo permanecem na escola: 100% das turmas aprovadas concretizam-se	Janeiro e Julho 2025 Julho 2025
Homogeneização de procedimento: rigor com uso do telemóvel em sala; cumprimento dos horários de entrada e saída de aulas; cumprimento de recuperação de módulos às 4.ª feiras à tarde durante o ano	Direção Pedagógica	Set 24	100% dos professores e formadores cumpre os procedimentos de acordo com o RI 100% dos EE e alunos estão informados do rigor destes procedimentos	Janeiro 2025/ Junho 2024 Novembro 24 Janeiro 2025/ Junho 2024
a) Alteração do modelo de planificação de atividade, retirando deste a avaliação e integrando a mesma no novo modelo EXCEL.	Direção Pedagógica	Set 24	100% dos docentes usa o ficheiro Excel para avaliar atividades	Novembro 24 Janeiro 2025/ Junho 2024
Garantir apoios individualizados a alunos NEE e com problemáticas várias	Direção Pedagógica/Coordenador EMAEI e GAAS	Set 24	Sala de apoio individualizado no gabinete - GAAS (horário articulado). Sala do CAA junto ao SPO 100% dos alunos com dificuldades e necessidade identificada tem o apoio individual	Out 24 Jan. 25 Junho 25
Garantir que a publicidade nas redes sociais chega aos EE com filhos em idade escolar (incluindo LinkedIn)	Direção Pedagógica e Coord. EP	Out 24 Jan 25	Criação do LinkedIn do IEJ Tradução do Site IEJ -inglês	Out 24 Jan. 25

6. Considerações Finais

Do balanço dos CT, verifica-se um ligeiro aumento do n.º de alunos retidos, num total de 9 até à época de exames, no ensino básico. O CP e OQ considera que estes resultados se devem ao regresso ao ensino presencial e à adaptação face ao ensino à distância. Verificadas as situações, o OQ confirmou o CT que são alunos devidamente identificados com muitas dificuldades de raciocínio e cálculo matemático o que compromete logo os resultados de matemática e físico-química. Foram, no entanto, criados apoios/reforços a matemática para 24-25, de forma a recuperar aprendizagens na área da matemática, com o objetivo de que o desenvolvimento do raciocínio matemático se reflita numa melhoria de aproveitamento em outras disciplinas, em especial em FQ.

No ensino profissional, continua a haver algumas transferências. No caso do desporto as saídas são por motivos de contratações de clubes.

Nos restantes casos, são mudanças de residência ou maioridade e abandono para trabalharem. A escola tem tomado medidas preventivas que têm debelado algumas potenciais saídas. Pese embora, no total, o número de alunos do EP venha a crescer.

Em relação aos exames nacionais, destaca-se um resultado muito positivo a Matemática, face à média nacional, sendo que em Português o resultado também é bom e a média da escola também está acima da média nacional. No ensino secundário, os resultados refletem o facto dos alunos virem de um percurso profissional e, apesar das constantes chamadas de atenção às famílias e alunos para a necessidade de preparação com o apoio da escola, a maioria dos alunos não trabalha para além das aulas, o que é essencial para quem realiza um exame como externo e sem ter tido a disciplina no seu percurso. No entanto, dos 13 alunos candidatos, por esta via, entraram 11.

Todas as planificações dos departamentos foram cumpridas.

Do balanço geral das metas, os objetivos foram atingidos.

A Equipa do OQ
julho 2024