

PLANO DE AÇÃO

20-21

Monitorização dos resultados do Ensino Profissional

N. º	Objetivo	indicador	Ações				Conclusões
				1.º período	2.º período	3.º período	
1	Reduzir o abandono e o absentismo	4 a	<p>Obter 0% de taxa de abandono escolar.</p> <p>Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas</p> <p>Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória</p>	0,03% 100% ---	0,09% 100% ---	2% 100% 88,3%	<p>Ao longo do ano registaram-se 3 abandonos e uma transferência de curso.</p> <p>Apesar da existência pontual de alguns alunos com faltas, maioritariamente são justificadas, não havendo nenhum com mais de 10% sem justificação.</p>
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e de acordo com o PE	4 a	<p>80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos</p> <p>95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.</p>	78% ---	72% ---	97,9% 99,5%	<p>As metas foram cumpridas, uma vez que 98% dos alunos obtiveram classificação positiva nos módulos e todos transitaram.</p>
3	Aumentar o envolvimento dos EE e familiares	4 a	<p>90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.</p>	80%	330 alunos 283 EE	98,7%	<p>Houve um envolvimento por parte dos EE, uma vez que 98,7% participaram na vida académica da escola.</p>
4	Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	4 a	<p>80% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.</p>	100%	SD	100%	<p>Nos segundo e terceiro períodos algumas atividades foram suspensas devido ao encerramento das escolas não se realizando nem o sarau, nem a festa de encerramento que incluiria 100% dos alunos de forma transversal.</p>
5	Desenvolver o espírito de iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá numa melhoria global ao nível dos processos e dos resultados.	4 a	<p>75% dos alunos correspondem ao apelo da escola para desenvolver iniciativas inovadoras internas e externas.</p>	100%	100%	100%	<p>Todos os alunos, através dos projetos dos cursos/turma, nomeadamente nos DAC, participam no apelo da escola para desenvolver iniciativas.</p> <p>Os alunos mantiveram a participação em todas as iniciativas inovadoras propostas, nomeadamente através da DAC e do empreendedorismo nas escolas.</p>
6	Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	5 a	<p>100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.</p>	---	100% dos aluno do 12.º ano	100% dos aluno do 12.º ano	<p>Não obstante das alterações introduzidas pela dinâmica da situação pandémica vivida, todos os alunos</p>

							beneficiaram de formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.
7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais. Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	---	79,5%		Neste ponto atingimos 61 % (20,8% dos alunos encontram-se a trabalhar e 38,9% noutras situações). Na situação dos alunos que concluíram o curso, entende-se por outro os casos dos alunos que não estão a desenvolver qualquer atividade, bem como os alunos que até à data, não se conseguiram contactar.
8		6 b3	90% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP	----	---	95%	As empresas com as quais conseguimos contactar manifestaram satisfação com os formandos que completaram o curso EFP.
9		6 a	Aumentar em 10 % os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso	---	---	+24,1% face ao ano anterior.	A boa formação e relação entre a escola e as empresas é fundamental para reforçar este indicador. Os alunos que se encontram a trabalhar na área aumentaram cerca de 24%, pelo que objetivo foi atingido.
10		6 a	Que cerca de 50% dos diplomados estejam a trabalhar 6 meses após a conclusão do curso Que cerca de 50% dos diplomados prossigam estudos superiores ou universitários	----	43,9%	36,4%	O reforço dos apoios ao exame no presente ano letivo foi fundamental para ultrapassar a percentagem inicialmente delineada.
					35,6%	57%	

Ano: _____ 2020 _____

Data: __30/nov__/_21_____

Revisão: ____1_

