

PLANO DE AÇÃO

19-20

Monitorização dos resultados do Ensino Profissional

N. º	Objetivo	indicador	Ações				Conclusões
				1.º período	2.º período	3.º período	
1	Reduzir o abandono e o absentismo	4 a	<p>Obter 0% de taxa de abandono escolar.</p> <p>Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas</p> <p>Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória</p>	<p>0,03% Abandono (1 aluno)</p> <p>100%</p> <p>---</p>	<p>0,09% Abandono + 2 alunos</p> <p>100%</p> <p>---</p>	<p>0,09% Abandono + 2 alunos</p> <p>100%</p> <p>81,5</p>	<p>No 1.º período, matricularam-se 335 alunos nas turmas (-5 transferidos. Registou-se um abandono, e outra transferência de curso, havendo entradas e saídas de alunos durante o 1.º período.</p> <p>No 2.º período abandonaram a escola mais dois alunos.</p> <p>Apesar da existência pontual de alguns alunos com faltas, maioritariamente são justificadas, não havendo nenhum com mais de 10% sem justificação.</p>
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e de acordo com o PE	4 a	<p>80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos</p> <p>95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.</p>	<p>78%</p> <p>---</p>	<p>72%</p> <p>---</p>	<p>98%</p> <p>100%</p>	<p>No 1.º período 22% dos alunos tiveram, pelo menos, uma negativa (um módulo em atraso). Considerando este resultado e a existência de vários alunos em risco de retenção, foram tomadas medidas e delineadas estratégias em conselho de turma que conduziram ao sucesso.</p>
3	Aumentar o envolvimento dos EE e familiares	4 a	90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.	80%	330 aluno 283 EE	99,8%	Deverá procurar reforçar-se a presença e participação do EE na escola. Nomearam-se os representantes do pais.
4	Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	4 a	80% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.	100%	SD	88%	<p>Todos os alunos, através dos projetos dos cursos/turma participam.</p> <p>No 2.º período algumas atividades foram suspensas devido ao encerramento das escolas, não havendo realização do sarau o que invalidou uma atividade que incluiria 100% dos alunos de forma transversal. O mesmo acontecerá no 3.º período, sem a festa de encerramento presencial e organizada por todos.</p>
5	Desenvolver o espírito de iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá numa melhoria global ao nível dos processos e dos resultados.	4 a	75% dos alunos correspondem ao apelo da escola para desenvolver iniciativas inovadoras internas e externas.	100%	100%	100%	<p>Todos os alunos, através dos projetos dos cursos/turma, nomeadamente nos DAC, participam no apelo da escola para desenvolver iniciativas.</p> <p>Os alunos mantiveram a participação em todas as iniciativas inovadoras propostas, nomeadamente através da DAC e do empreendedorismo nas escolas.</p>
6	Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	5 a	100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.	---	100% dos aluno do 12.º ano	100% dos aluno do 12.º ano	Não obstante das alterações introduzidas pela dinâmica da situação pandémica vivida, todos os alunos

							beneficiaram de formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.
7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais. Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	---	---	64,9%	Neste ponto atingimos 64,9 % (29,3% dos alunos encontram-se a trabalhar e 14,6% noutras situações). Na situação dos alunos que concluíram o curso, entende-se por outro os casos dos alunos que não estão a desenvolver qualquer atividade, bem como os alunos que até à data, não se conseguiram contactar.
				---	---	77,5%	Valor aferido através da formação ministrada ao pessoal docente e não docente.
8		6 b3	90% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP	---	---	100%	As empresas com as quais conseguimos contactar manifestaram satisfação com os formandos que completaram o curso EFP.
9		6 a	Aumentar em 10% os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso	---	---	57,8%	Subida muito superior a 10% tendo em conta que foram usados com base os dados de 2014-17
10		6 a	Que cerca de 50% dos diplomados estejam a trabalhar 6 meses após a conclusão do curso Que cerca de 50% dos diplomados prossigam estudos superiores ou universitários	---	---	37,9%	O reforço dos apoios ao exame no presente ano letivo foi fundamental para ultrapassar a percentagem inicialmente estimada.
				---	---	40,9%	

Ano: 2019/2020

Data:30/07/2020

Revisão: 1 - 31 de outubro 2020

