PLANO DE AÇÃO

Monitorização dos resultados do Ensino Profissional 2024/2025

Nº	*Objetivo*	*Indicador*	*Ações*	*1.º semestre*	*2.º semestre*	*Conclusões*
1	Reduzir o abandono eo absentismo	4 a	Obter 0% de taxa deabandono escolar. Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória em 3 anos	0% 0% -	0% 0%	Tivemos 6 alunos transferidos e 1 aluno que não concluiu. Apesar da existência pontual de alguns alunos com faltas, maioritariamente são justificadas, não havendo nenhum com mais de 10% sem justificação.
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e deacordo com o PE	4 a	80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos	99,45%	99,45%	A meta foi cumprida.
			95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.	-	98,90%	As metas foram cumpridas. Houve um aluno que não foi aprovado, fruto da sua desistência no estágio.
3	Aumentar o envolvimento dos EE efamiliares	4 a	90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dosseus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por semestre.	98,36%	86,85%	Deverá reforçar-se a presença e a participação dos Encarregados de Educação na escola.
4	Promover a integraçãosocial e académica, tendo em conta a transversalidade entreos diversos ciclos de ensino.	4 a	90% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.	66,03%	75,8%	Apesar da melhoria, deverá reforçar-se a participação dos alunos em atividades entre os diversos ciclos.
5	Desenvolver o Espíritode iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá numamelhoria global ao nível dos processos e dos resultados.	4 a	90% dos alunos participam ativamentee com correção nas atividades propostas para realizar em sala de aula, no recinto escolar, fora do recinto escolar e em casa.	95%	100%	Os alunos participaram nas iniciativas inovadoras propostas, quer através das DAC, quer através do empreendedorismo.
6	Reforçar a cooperaçãocom parceiros da comunidade envolvente.	5 a	100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresasda comunidade envolvente.	-	99,1%	Dos 120 alunos, apenas um aluno não terminou o seu estágio, uma vez que deixou de comparecer.

7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85% de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais.	-	100%	Medição realizada através de questionários.
			Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	-		Medição realizada através da formação docente e não docente.
8		6 b3	95% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP	-	SD	-
9		6 a	Aumentar em 10 % os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso	-	SD	.
10		6 a	Que cerca de 50% dos diplomados estejam a trabalhar 6 meses após a conclusão do curso Que cerca de 50% dos diplomados prossigam estudos superiores ou universitários	-	SD	

Ano: julho de 2025

Data:

Revisão:____0_