

PLANO DE AÇÃO

Monitorização dos resultados do Ensino Profissional 2023/2024

Nº	Objetivo	Indicador	Ações			Conclusões
				1.º semestre	2.º semestre	
1	Reduzir o abandono e o absentismo	4 a	Obter 0% de taxa de abandono escolar.	0%	0%	Uma aluna do Curso de Comunicação deixou de comparecer.
			Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória em 3 anos	0,3%	0,5%	Duas alunas ultrapassaram os 10% de faltas injustificadas.
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e de acordo com o PE	4 a	80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos	65%	98,9%	Houve uma melhoria no segundo semestre, fruto das estratégias delineadas em conselho de turma.
			95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.		94%	As metas foram cumpridas. Houve um aluno que não foi aprovado.
3	Aumentar o envolvimento dos EE e familiares	4 a	90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por semestre.	80%	85%	Deverá reforçar-se a presença e a participação dos Encarregados de Educação na escola.
4	Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	4 a	90% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.	80%	85%	Os alunos participaram nas iniciativas inovadoras propostas, quer através das DAC, quer através do empreendedorismo.
5	Desenvolver o Espírito de iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá numa melhoria global ao nível dos processos e dos resultados.	4 a	90% dos alunos participam ativamente e com correção nas atividades propostas para realizar em sala de aula, no recinto escolar, fora do recinto escolar e em casa.	90%	90%	Os alunos participaram nas iniciativas inovadoras propostas, quer através das DAC, quer através do empreendedorismo.
6	Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	5 a	100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.		99.1%	Dos 122 alunos, apenas uma aluna não realizou o seu estágio.

7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85% de empregabilidade/ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais.		95%	Medição realizada através de questionários.
			Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.		100%	Medição realizada através da formação docente e não docente.
8		6 b3	95% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP		100%	Obtivemos 5 respostas..
9		6 a	Aumentar em 10% os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso		37%	Dos 43 alunos a trabalhar, 16 estão na sua área de formação.
10		6 a	Que cerca de 50% dos diplomados estejam a trabalhar 6 meses após a conclusão do curso Que cerca de 50% dos diplomados prossigam estudos superiores ou universitários		SD	

Ano: julho de 2024

Data:

Revisão: ____0_