

Critérios de Avaliação – 2.º Ciclo

Disciplina:		Cidadania e Desenvolvimento		
Domínios	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos	Peso (%)	
Saber /saber fazer	Reflexão oral sobre os temas inerentes aos domínios definidos nas AP (A, B,C,D,E,F,H,I,J)	Dinâmicas de grupo (pesquisa, debate, ...) Apresentação de trabalhos e defesa dos mesmos Fichas de registo do trabalho de grupo	25%	60%
	Apresentação oral de pesquisas e propostas de intervenção com vista à resolução de problemas (A, B,C,D,E,F,H,I,J)		25%	
	Capacidade de observação e demonstração de espírito crítico (A, B,C,D,E,F,H,I,J)		10%	
Saber ser/estar	Autonomia (realização de tarefas sem ajuda contínua) (C,D,E,F,H,I,J)	Observação direta das atitudes, comportamento e empenho revelado durante as dinâmicas na sala de aula.	10%	40%
	Hábitos e métodos de trabalho e organização (C,D,E,F,H,I,J)		10%	
	Interesse, cooperação e participação nas dinâmicas de grupo (C,D,E,F,H,I,J)		10%	
	Intervenção oportuna e adequada respeitando pontos de outros vista (C,D,E,F,H,I,J)		5%	
	Cumprimento de regras de convivência e trabalho na sala de aula (C,D,E,F,H,I,J)		5%	

Crêterios de Avalia o – 3.º Ciclo

Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento			
Domínios	Parâmetros de Avalia�o	Instrumentos	Peso (%)	
Saber /saber fazer	Reflexão oral sobre os temas inerentes aos domínios definidos nas AP (A, B,C,D,E,F,H,I,J)	Dinâmicas de grupo (pesquisa, debate, ...) Apresenta�o de trabalhos e defesa dos mesmos Fichas de registo do trabalho de grupo	25%	60%
	Apresenta�o oral de pesquisas e propostas de interven�o com vista � resolu�o de problemas (A, B,C,D,E,F,H,I,J)		25%	
	Capacidade de observa�o e demonstra�o de espírito crítico (A, B,C,D,E,F,H,I,J)		10%	
Saber ser/estar	Autonomia (realiza�o de tarefas sem ajuda contínua) (C,D,E,F,H,I,J)	Observa�o direta das atitudes, comportamento e empenho revelado durante as dinâmicas na sala de aula.	10%	40%
	Hábitos e métodos de trabalho e organiza�o (C,D,E,F,H,I,J)		10%	
	Interesse, coopera�o e participa�o nas dinâmicas de grupo (C,D,E,F,H,I,J)		10%	
	Interven�o oportuna e adequada respeitando pontos de outros vista (C,D,E,F,H,I,J)		5%	
	Cumprimento de regras de convivência e trabalho na sala de aula (C,D,E,F,H,I,J)		5%	