

**INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO BÁSICO**

| PARÂMETRO/<br>PESO NA<br>AVALIAÇÃO                 | NÍVEL | DESCRIPTOR   | PONTUAÇÃO | ÁREAS DE<br>COMPETÊNCIAS DO<br>PERFIL DO ALUNO   |
|--|-------|--|-----------|--|
| <b>ASSIDUIDADE<br/>E<br/>PONTUALIDADE<br/>(4%)</b> | 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não dá faltas injustificadas.</li> <li>• É sempre pontual, exceto em situações excepcionais devidamente justificadas.</li> </ul>  | 100       | <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>  |
|  | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta entre 1 e 5% de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em 90 a 99% das aulas.</li> </ul>   | 90        |  |
|  | 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta entre 6 e 10% de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em 80 a 89% das aulas.</li> </ul>  | 60        |  |
|  | 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta entre 11 e 15% de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em 70 a 79% das aulas.</li> </ul>   | 40        |  |
|  | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta entre 16 e 19% de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em de 60 a 69% de aulas.</li> </ul>   | 25        |  |
|  | 6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta 20% ou mais de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em 50 a 59% de aulas.</li> </ul>   | 0         |  |
| <b>EMPENHO<br/>(8%)</b>                            | 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza 100% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre sempre os prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É sempre portador do material previamente solicitado.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados.</li> <li>• Revela grande autonomia na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta metodologia de trabalho.</li> <li>• Revela espírito investigativo e curiosidade científica, investigando por iniciativa própria.</li> </ul> | 100       | <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> |
|  | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza entre 90 e 99% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É portador do material previamente solicitado.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados.</li> <li>• Revela grande autonomia na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta metodologia de trabalho.</li> <li>• Revela espírito investigativo e curiosidade científica.</li> </ul>  | 90        |  |
|  | 3     | NÍVEL INTERMÉDIO   | 82        |  |

**INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO BÁSICO**

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| <b>4</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza entre 80 e 89% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre entre 80 e 89% dos prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É portador do material previamente solicitado, esquecendo-se pontualmente de algum elemento.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados.</li> <li>• Revela autonomia na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta metodologia de trabalho.</li> <li>• Revela algum espírito investigativo e curiosidade científica.</li> </ul>                             | 75 |  |
| <b>5</b>  | NÍVEL INTERMÉDIO   | 67 |  |
| <b>6</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza entre 65 e 79% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre entre 65 e 79% dos prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É portador do material previamente solicitado, exceto, no máximo, em 10% das aulas.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados.</li> <li>• Revela alguma autonomia na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta metodologia de trabalho, embora nem sempre eficaz.</li> <li>• Revela pouco espírito investigativo e curiosidade científica.</li> </ul>     | 60 |  |
| <b>7</b>  | NÍVEL INTERMÉDIO   | 50 |  |
| <b>8</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza entre 50 e 64% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre entre 50 e 64% dos prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É portador do material previamente solicitado, exceto, no máximo, entre 11 e 15% das aulas.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho sem estarem devidamente organizados.</li> <li>• É pouco autónomo na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta uma metodologia de trabalho pouco eficaz.</li> <li>• Não revela espírito investigativo nem curiosidade científica.</li> </ul> | 40 |  |
| <b>9</b>  | NÍVEL INTERMÉDIO   | 33 |  |
| <b>10</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza menos de 50% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre menos de 50% dos prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• Não é portador do material previamente solicitado em mais de 15% das aulas.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho sem estarem devidamente organizados.</li> <li>• É pouco autónomo na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Não apresenta metodologia de trabalho, espírito investigativo nem curiosidade científica.</li> </ul>  | 25 |  |

**INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO BÁSICO**

|                                     |          |   |     |   |
|-------------------------------------|----------|---|-----|---|
| <b>COMPOR-<br/>TAMENTO<br/>(8%)</b> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca sempre em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Nunca perturba o funcionamento da aula.</li> <li>• Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Mantém sempre uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul>                                       | 100 | <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.<br/>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.<br/>E - Relacionamento interpessoal.<br/>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> |
|                                     | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca geralmente em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Não perturba o funcionamento da aula, embora seja pontualmente advertido.</li> <li>• Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Mantém sempre uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul> | 90  |   |
|                                     | <b>3</b> | NÍVEL INTERMÉDIO  | 82  |   |
|                                     | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Não perturba o funcionamento da aula, embora, por vezes, tenha de ser advertido.</li> <li>• Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Mantém uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul>            | 75  |   |
|                                     | <b>5</b> | NÍVEL INTERMÉDIO  | 67  |   |
|                                     | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Perturba, pontualmente, o funcionamento da aula.</li> </ul>  | 60  |   |

**INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO BÁSICO**

|           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualmente, não mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Mantém uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio, salvo raras exceções.</li> <li>• Contribui para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se corretamente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul>  |    |  |
| <b>7</b>  | NÍVEL INTERMÉDIO  | 50 |  |
| <b>8</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Perturba, com alguma frequência, o funcionamento da aula.</li> <li>• Não mantém, com alguma frequência, uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Não mantém, com alguma frequência, uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Não contribui, com alguma frequência, para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se corretamente com o professor e com os seus pares, mas nem sempre contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul> | 40 |  |
| <b>9</b>  | NÍVEL INTERMÉDIO  | 33 |  |
| <b>10</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Perturba, bastante frequentemente, o funcionamento da aula.</li> <li>• Não mantém, com frequência, uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Não mantém, com frequência, uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Não contribui, com frequência, para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Frequentemente, não se relaciona corretamente com o professor e com os seus pares, não contribuindo para o espírito de equipa e favorecendo eventuais conflitos.</li> </ul>   | 25 |  |