

**Ano Letivo 2021 / 2022**

**Disciplina: Matemática**

**Ano/Ciclo de Ensino: 3.º Ciclo**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b>				
<b>A – Linguagem e textos</b>		<b>E – Relacionamento interpessoal</b>		<b>H – Sensibilidade estética e artística</b>
<b>B – Informação e Comunicação</b>		<b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>		<b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>
<b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>		<b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>		<b>J – Consciência e domínio do corpo</b>
<b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>				
	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>APRENDIZAGENS</b>	<b>PESO %</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</b> <b>80%</b>	- Números e operações	- Adquire, compreende e aplica conceitos.	45%	<b>Testes de avaliação</b>  <b>Trabalhos de projeto</b>  <b>Minifichas / Questão aula</b>
	- Geometria e medida	- Domina procedimentos e técnicas diversificadas.	10%	
	- Álgebra	- Aplica conhecimentos a novas situações.	25%	
	- Organização e tratamento de dados	- Resolve problemas. - Comunica matematicamente. - Utiliza raciocínio matemático - Expressa-se, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito. - Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas em Matemática.		
	<b>VALORES</b>	<b>ATITUDES</b>	<b>PESO %</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>Socio afetivo (Ser)</b> <b>20%</b>	Assiduidade e Pontualidade  Empenho e Responsabilidade  <b>Comportamento</b>	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas; Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	<b>20%</b>	- Grelhas de observação direta  - Fichas de auto e heteroavaliação  - Outras

**\*Nota:** Na eventualidade de, por motivos de agenda, não forem realizados trabalhos de projeto, minifichas ou apresentação à turma, os critérios serão adaptados e comunicados aos alunos e Encarregados de Educação.

	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) 80 %</b>	Não domina conceitos e procediment os essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Não resolve ou formula problemas, nem analisa estratégias de resolução avaliando a razoabilidade dos resultados. Não reconhece ou elabora raciocínios discutindo e criticando explicações e justificações de outros. Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimento s essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela muitas dificuldades na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados. Na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	Revela algum domínio de conceitos e procediment os essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela alguma capacidade na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade e dos resultados. Na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procediment os ou conclusões. -Na análise do seu trabalho	Revela bom domínio de conceitos e procediment os essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela boa capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade e dos resultados na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procediment os ou conclusões. Na análise do seu trabalho para identificar progressos e	Revela muito bom domínio de conceitos e procediment os essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela muito boa capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade e dos resultados na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procediment os ou conclusões. na análise do seu

### Critérios de Avaliação

			para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	dificuldades na aprendizagem.	trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem
--	--	--	---	-------------------------------	---

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.

Juncal, 22 de julho de 2021.