

Disciplina(s): Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas

Ano/Ciclo de Ensino: 3.ºciclo

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------------|--|
| | DOMÍNIOS | APRENDIZAGENS | PESO % | INSTRUMENTOS |
| Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%] A, B, C, D, E, F, H, I, J | Saber e Comunicar em Ciência | - Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais. - Aplica conhecimentos a novas situações. - Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas. - Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. - Expressa os conceitos científicos, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito. - Aplica a linguagem científica da disciplina, em diversos contextos, revelando compreensão. - Pesquisa informação científica. - Apresenta informação científica em diversos formatos. - Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. - Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas nas Ciências. - Participa em ações relacionadas com o contributo da ciência na resolução de problemáticas atuais da sociedade | 60 | <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Questionários orais ou escritos • Questões-aula • Trabalhos escritos individuais ou em grupo • Apresentações em diversos formatos de trabalhos de investigação • Apresentação oral dos resultados dos trabalhos • Documento das atividades práticas, laboratoriais e experimentais |
| | Prático, Laboratorial e Experimental | - Conhece técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipula material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança. - Realiza adequadamente os trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais. - Apresenta de forma crítica os resultados dos trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito. - Analisa dados fornecidos em diferentes suportes (e.g.: textos, gráficos, tabelas, imagens, estudos/situações experimentais, resultados científicos). - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais e experimentais. | 20 | <ul style="list-style-type: none"> • Desempenho do aluno |
| | VALORES | ATITUDES | PESO % | INSTRUMENTOS |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|
| <p>Socio afetivo (Ser)</p> <p>20%</p> | <p>Assiduidade e Pontualidade</p> <p>Empenho e Responsabilidade</p> <p>Comportamento</p> | <p>Respeita-se a si mesmo e aos outros;</p> <p>Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</p> <p>Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades;</p> <p>Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;</p> <p>Manifesta iniciativa na realização de tarefas;</p> <p>Procura novas soluções para diferentes problemas;</p> <p>Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural;</p> <p>Revela espírito de iniciativa;</p> <p>É interventivo e empreendedor.</p> | <p>20%</p> | <p>- Grelhas de observação direta</p> <p>- Fichas de auto e heteroavaliação</p> <p>- Outras</p> |
|---|---|---|-------------------|---|

| <p>PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES</p> | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%</p> | <p>Insuficiente Nível 2 20% - 49%</p> | <p>Suficiente Nível 3 50% - 69%</p> | <p>Bom Nível 4 70% - 89%</p> | <p>Muito Bom Nível 5 90% - 100%</p> |
| <p>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</p> <p>[80%]</p> | <p>Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE.</p> | <p>Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.</p> | <p>Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.</p> | <p>Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE.</p> | <p>Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE.</p> |

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.

Juncal, 22 de julho de 2021