

2021-2022

Disciplinas: Espanhol / Franc s

Ano/Ciclo de Ensino: 7.º ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
A – Linguagem e textos		E – Relacionamento interpessoal		H – Sensibilidade est�tica e artística
B – Informa�o e Comunica�o		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		I – Saber científico, técnico e tecnológico
C – Raciocínio e resolu�o de problemas		G – Bem-estar, saúde e ambiente		J – Consciência e domínio do corpo
D – Pensamento crítico e pensamento criativo				
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80 %]	Oralidade	Compreensão: Compreender, com facilidade, discursos simples produzidos de forma clara; seguir conversas do dia-a-dia; acompanhar uma apresenta�o muito breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orienta�es detalhadas, mensagens e informa�es diversas.	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observa�o direta - Comentário crítico - Exposi�o oral - Organiza�o de uma exposi�o coletiva - Portefólio - Questionário escrito - Questionário oral - Registo de trabalho de grupo - Registo de uma observa�o - Registo de vídeo de um debate - Registo de vídeo de uma entrevista - Relatório - Teste - Registo dos Trabalhos realizados - Trabalhos de pares e de grupo - Outros...
		Intera�o: Interagir, com corre�o, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia-a-dia; interagir em diálogos simples, com corre�o, sobre t�picos da atualidade; trocar ideias, informa�es e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. Produ�o: (Re)produzir textos orais simples, previamente preparados, com pronúncia e entoa�o adequados; fazer pequenas apresenta�es sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	20%	
	Escrita	Compreensão: Ler textos muito simples, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos muito breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.	20%	
		Intera�o: Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inq�rito, postal e/ou <i>email</i> . Produ�o: Produzir textos simples de 50 a 70 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, rea�es ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.	20%	
ÁREAS TRANSVERSAIS – Funcionamento da língua, Competência Intercultural e Competência estratégica. OBS: Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ aut�nomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).				
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socio afetivo (Ser) [20 %]	Assiduidade e pontualidade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/�tico e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;	20%	- Grelhas de observa�o direta

Crêterios de Avalia o

Empenho e responsabilidade	Manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas; Procura novas soluçoes para diferentes problemas; Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; � interventivo e empreendedor.		- Fichas de auto e heteroavalia�o
Comportamento			- Outras
Domínio de Autonomia Curricular (DAC)			
As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os cr�terios aprovados para a avalia�o da disciplina.			

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
ORALIDADE	Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades em situa�oes de intera�o discursiva e não produz textos orais	Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situa�oes de intera�o discursiva ou produz textos orais com muitas incorre�oes	Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situa�oes de intera�o discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorre�oes.	Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na intera�o discursiva e na produ�o de textos orais.	Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na intera�o discursiva e na produ�o de textos orais.
ESCRITA	Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de caráter geral. Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequa�o nem no vocabulário nem nas estruturas.	Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto e interage em assuntos de caráter geral com muitas incorre�oes. Redige com dificuldade textos de diversos tipos, apresentando pouca adequa�o no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral de forma satisfatória. Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequa�o no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com facilidade. Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade. Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.

O domínio socioafetivo   avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.

Juncal, 22 de julho de 2021