

### Critérios de Avaliação – 2.º Ciclo

Disciplina:		<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>		
Domínios	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos	Peso (%)	
Saber /saber fazer	Reflexão oral sobre os temas inerentes aos domínios definidos nas AP <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>	Dinâmicas de grupo (pesquisa, debate, ...) Apresentação de trabalhos e defesa dos mesmos Fichas de registo do trabalho de grupo	10%	<b>25%</b>
	Apresentação oral de pesquisas e propostas de intervenção com vista à resolução de problemas <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>		10%	
	Capacidade de observação e demonstração de espírito crítico <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>		5%	
Saber ser/estar	Autonomia (realização de tarefas sem ajuda contínua) <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>	Observação direta das atitudes, comportamento e empenho revelado durante as dinâmicas na sala de aula.	15%	<b>75%</b>
	Hábitos e métodos de trabalho e organização <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		15%	
	Interesse, cooperação e participação nas dinâmicas de grupo <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		20%	
	Intervenção oportuna e adequada respeitando pontos de outros vista <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		10%	
	Cumprimento de regras de convivência e trabalho na sala de aula <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		15%	

### Critérios de Avaliação – 3.º Ciclo

Disciplina:		<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>		
Domínios	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos	Peso (%)	
Saber /saber fazer	Reflexão oral sobre os temas inerentes aos domínios definidos nas AP <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>	Dinâmicas de grupo (pesquisa, debate, ...) Apresentação de trabalhos e defesa dos mesmos Fichas de registo do trabalho de grupo	10%	<b>25%</b>
	Apresentação oral de pesquisas e propostas de intervenção com vista à resolução de problemas <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>		10%	
	Capacidade de observação e demonstração de espírito crítico <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>		5%	
Saber ser/estar	Autonomia (realização de tarefas sem ajuda contínua) <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>	Observação direta das atitudes, comportamento e empenho revelado durante as dinâmicas na sala de aula.	15%	<b>75%</b>
	Hábitos e métodos de trabalho e organização <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		15%	
	Interesse, cooperação e participação nas dinâmicas de grupo <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		20%	
	Intervenção oportuna e adequada respeitando pontos de outros vista <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		10%	
	Cumprimento de regras de convivência e trabalho na sala de aula <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		15%	