

2021-2022
Disciplina(s): Geografia
Ano/Ciclo de Ensino: 3.º Ciclo do Ensino Básico

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo				
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Conteúdos e linguagem científica	<ul style="list-style-type: none"> - Saber localizar lugares comparando diversas representações da superfície da Terra utilizando plantas e mapas de diferentes escalas do país, da Europa e do Mundo. (A, B, C, F, I) - Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial, utilizando um conjunto de recursos variados. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Selecionar e utilizar técnicas diversificadas para tratar a informação geográfica de forma clara e adequada. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, observando casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural e refletindo sobre as soluções possíveis. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as. (A, B, C, D, E, F, G, I) - Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços. (A, B, C, D, E, F, G, I) 	65%	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha diagnóstica - Testes de avaliação - Questões aula - Fichas de trabalho - Avaliações em plataformas digitais (<i>Plickers</i>, ...) - Construção de gráficos, esquemas, entre outros - Trabalhos individuais e/ou de grupo
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o vocabulário geográfico. (A, B, C, D, I) - Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, desenvolvendo capacidade de reflexão e espírito crítico. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. (I) 	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Debates
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socio afetivo (Ser) [40%]	Assiduidade e pontualidade Empenho e responsabilidade Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita-se a si mesmo e aos outros; • Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; • Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; • Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; • Manifesta iniciativa na realização de tarefas; • Procura novas soluções para diferentes problemas; • Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; • Revela espírito de iniciativa; <p style="text-align: right;">É interventivo e empreendedor.</p>	40	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Fichas de auto e heteroavaliação Outras

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

		Muito insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) 80%		<ul style="list-style-type: none"> - Não se empenhou na realização das tarefas propostas; - Apresenta falhas graves na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou um desempenho insuficiente na realização das tarefas propostas; - Revela dificuldades na aplicação do vocabulário geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revelou empenho em realizar as tarefas propostas estando atento. - Participou de forma correta, aplicando de forma adequada o vocabulário geográfico 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestou um bom desempenho; - Participou de forma espontânea e adequada na discussão dos temas abordados 	<ul style="list-style-type: none"> - Participou ativamente nas tarefas propostas, revelando um excelente desempenho; - Comunicou com correção científica e linguística, de forma - criativa e reflexiva, estabelecendo uma excelente relação interpessoal.
Socio afetivo (Ser) 20%	Responsabilidade, integridade e liberdade	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; - Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; - Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável; 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; - Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável; 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; - Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável; 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; - Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável;
	Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;
	Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none"> - Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Não procura novas soluções para diferentes problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Raramente procura novas soluções para diferentes problemas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; - Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; - Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; - Procura sempre novas soluções para diferentes problemas;
	Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none"> - Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; - Não revela espírito de iniciativa; - Não é interventivo nem empreendedor 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; - Raramente revela espírito de iniciativa; - Raramente é interventivo e empreendedor 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; - Revela regularmente espírito de iniciativa; - É regularmente interventivo e empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; - Revela muitas vezes espírito de iniciativa; - É muitas vezes interventivo e empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; - Revela sempre espírito de iniciativa; - É sempre interventivo e empreendedor.

Juncal, 21 de julho de 2021