

ANEXO VIII a

Plano de Ensino a Distância no Instituto Educativo do Juncal - Prática Simulada

1.A prática simulada será desenvolvida no ano terminal do ciclo formativo e através da atribuição de tarefas semanais que permitam aplicar conteúdos, lecionados ao longo do ciclo de formação, e desenvolver competências e atitudes necessários para que os alunos adquiram o perfil profissional definido para cada curso, seguindo o modelo de ensino à distância adotado pelo IEJ e com recurso ao moodle e ao ZOOM.

2.As tarefas serão atribuídas no início de cada **semana** numa sessão síncrona, de acordo com o horário escolar da turma, e entregues no final da semana.

3.Ao longo da semana os alunos desenvolvem autonomamente as tarefas, havendo lugar a sessões de acompanhamento síncronas ou assíncronas, consoante as características da tarefa proposta e as necessidades dos alunos, de acordo com o horário escolar da turma.

4.A prática simulada realiza-se a partir de 11 de março, podendo estender-se, em alguns casos, e de acordo com a evolução da pandemia, até final de maio, considerando 40 horas semanais.

A 1ª semana (11 e 12 de março) destina-se à planificação, preparação das atividades e comunicação aos alunos do modelo de ensino à distância e do plano de trabalho.

5.A atribuição das tarefas semanais é da responsabilidade dos professores da componente tecnológica (professores orientadores) numa lógica de rotatividade, não invalidando a interação e cooperação entre pares.

Quando as entidades acolhedoras de estágio estiverem envolvidas no desenvolvimento da prática simulada, através da figura do monitor, a organização e planificação das tarefas será partilhada.

6.A calendarização da execução da prática simulada e a elaboração do plano de atividades (documento de registo das tarefas a atribuir em cada semana – Impresso: IEJ.P062.R00) compete ao diretor de turma/curso.

7.O registo do trabalho semanal realizado pelos professores orientadores é efetuado no Moodle.

8.Cada aluno elabora um portfólio das tarefas desenvolvidas e organiza o seu dossiê de estágio, no qual deve constar os seguintes documentos: plano de atividades, autoavaliação, relatório da FCT e avaliação. Estes serão entregues no final da execução da prática simulada.

9.A avaliação da FCT respeita os parâmetros do Regulamento Interno, tendo-se, por necessidade de adequação ao modelo de ensino à distância, introduzido o conceito de Prática Simulada e o instrumento de avaliação portfólio. A saber:

Os parâmetros e coeficientes a considerar são os seguintes:

- Cumprimento de tarefas (Plano de Prática Simulada) – 30%
- Organização do dossiê (digital) de estágio/portfólio – 40%
- Iniciativa/autonomia – 10%
- Responsabilidade – 10%
- Cumprimento de prazos / assiduidade – 10%

10.A avaliação da prática simulada é da responsabilidade dos professores da componente tecnológica (professores orientadores) conjuntamente com os monitores das entidades de acolhimento, quando estas estiverem envolvidas nesta prática, e resulta na atribuição da classificação do 2º momento da FCT, com uma ponderação de **70%** na classificação final desta.

11.A classificação de cada momento da FCT deve ser igual ou superior a 10 valores, expressa-se numa escala de 0 a 20 valores e resulta do produto do total dos parâmetros avaliativos pelo fator de conversão 0,2 e pela ponderação de cada momento, arredondada às décimas

12.A avaliação final da FCT resulta da média ponderada dos dois momentos que a compõem, arredondada às unidades (artigo 28º, Portaria nº 74-A/2013, de 15 de fevereiro).

Notas finais:

Este plano não inviabiliza o desenvolvimento da FCT em teletrabalho, aplicando-se o que está estipulado no Regulamento Interno.

No que diz respeito à Prova de Aptidão Profissional considerou-se apenas necessário fazer adequações a forma como é desenvolvida e acompanhada. Assim, o desenvolvimento e acompanhamento à PAP, que ocorre em simultâneo com a FCT, segue o modelo de ensino à distância adotado pelo IEJ. Os alunos são distribuídos pelos professores orientadores, sendo cada um responsável pelo acompanhamento aos que lhe forem atribuídos. O acompanhamento é feito através de sessões síncronas e assíncronas a definir.

Juncal, março 2021
A Diretora Pedagógica

IMP.IEJ.000.R00



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu