

Disciplina(s): Educação Tecnológica

Ano/Ciclo de Ensino: 2º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo				
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80 %] Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; Identifica requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a concretização de projetos; Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	80%	Grelhas de observação e registo: -pesquisa, seleção organização da informação; -Estudos /Esboços; -Projetos de Trabalho; -Produto final. -Outros
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	. Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros; Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade); Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; Identifica fontes de energia e os seus		

		processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos; Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socio afetivo (Ser) 20%	Assiduidade e Pontualidade Empenho e Responsabilidade Comportamento	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas; Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	20%	- Grelhas de observação direta - Fichas de auto e heteroavaliação - Outras

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80 %]	O aluno NÃO DESENVOLVEU as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE.	O aluno desenvolveu, de forma POUCO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE	.. O aluno desenvolveu, de forma SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE.	. O aluno desenvolveu, de forma MUITO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE.	. O aluno desenvolveu, de forma PLENAMENTE SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE.

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.