

Disciplina(s): Ciências Físico-Químicas

Ano/Ciclo de Ensino: 3.ºciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo				
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Saber e Comunicar em Ciência	- Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais. - Aplica conhecimentos a novas situações. - Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas. - Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. - Expressa os conceitos científicos, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito. - Aplica a linguagem científica da disciplina, em diversos contextos, revelando compreensão. - Pesquisa informação científica. - Apresenta informação científica em diversos formatos. - Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. - Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas nas Ciências. - Participa em ações relacionadas com o contributo da ciência na resolução de problemáticas atuais da sociedade	60	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Questionários orais ou escritos • Questões-aula • Trabalhos escritos individuais ou em grupo • Apresentações em diversos formatos de trabalhos de investigação • Apresentação oral dos resultados dos trabalhos • Documento das atividades práticas, laboratoriais e experimentais
	Prático, Laboratorial e Experimental	- Conhece técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipula material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança. - Realiza adequadamente os trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais. - Apresenta de forma crítica os resultados dos trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito. - Analisa dados fornecidos em diferentes suportes (e.g.: textos, gráficos, tabelas, imagens, estudos/situações experimentais, resultados científicos). - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.	20	
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS

Socioafetivo (Ser) 20%	Assiduidade e Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita-se a si mesmo e aos outros; • Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; • Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; • Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Fichas de auto e heteroavaliação • Outras
	Empenho e Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta iniciativa na realização de tarefas; • Procura novas soluções para diferentes problemas; • Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; 		
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; • É interventivo e empreendedor. 		

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE.	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE.	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE.

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.