

Disciplina: Matemática

Ano/Ciclo de Ensino: 2.º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo		E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente		H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) 80%	- Números e operações	- Adquire, compreende e aplica conceitos.	45%	Testes de avaliação
	- Geometria e medida	- Domina procedimentos e técnicas diversificadas.	15%	Trabalhos de projeto
	- Álgebra	- Aplica conhecimentos a novas situações.	20%	Minifichas / Questão aula
	- Organização e tratamento de dados	- Resolve problemas. - Comunica matematicamente. - Utiliza raciocínio matemático - Expressa-se, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito. - Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas em Matemática.		
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socio afetivo (Ser) 20%	Assiduidade e Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas; Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor. 	20%	Grelhas de observação direta
	Empenho e Responsabilidade			Fichas de auto e heteroavaliação
	Comportamento			Outras

***Nota:** Na eventualidade de, por motivos de agenda, não forem realizados trabalhos de projeto, minifichas ou apresentação à turma, os critérios serão adaptados e comunicados aos alunos e Encarregados de Educação.

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) 80 %	<p>Não domina conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Não resolve ou formula problemas, nem analisa estratégias de resolução avaliando a razoabilidade dos resultados. Não reconhece ou elabora raciocínios discutindo e criticando explicações e justificações de outros. Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</p>	<p>Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela muitas dificuldades na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados. Na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</p>	<p>Revela algum domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela alguma capacidade na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados. Na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. -Na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</p>	<p>Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela boa capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade e dos resultados na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. Na análise do</p>	<p>Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela muito boa capacidade: na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões. na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.</p>

Critérios de Avaliação

				seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem.	
--	--	--	--	--	--

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.