

**Disciplina(s): Ciências Naturais**

**Ano/Ciclo de Ensino: 2.ºciclo**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b> A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo				
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</b>  <b>[80%]</b>	Saber e Comunicar em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais.</li> <li>- Aplica conhecimentos a novas situações.</li> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas.</li> <li>- Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações.</li> <li>- Expressa os conceitos científicos, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito.</li> <li>- Aplica a linguagem científica da disciplina, em diversos contextos, revelando compreensão.</li> <li>- Pesquisa informação científica.</li> <li>- Apresenta informação científica em diversos formatos.</li> <li>- Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.</li> <li>- Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas nas Ciências.</li> <li>- Participa em ações relacionadas com o contributo da ciência na resolução de problemáticas atuais da sociedade</li> </ul>	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Questionários orais ou escritos</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> <li>• Apresentações em diversos formatos de trabalhos de investigação</li> <li>• Apresentação oral dos resultados dos trabalhos</li> <li>• Documentos das atividades práticas, laboratoriais e experimentais</li> </ul>
	Prático, Laboratorial e Experimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipula material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança.</li> <li>- Realiza adequadamente os trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais.</li> <li>- Apresenta de forma crítica os resultados dos trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito.</li> <li>- Analisa dados fornecidos em diferentes suportes (e.g.: textos, gráficos, tabelas, imagens, estudos/situações experimentais, resultados científicos).</li> <li>- Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.</li> </ul>	<b>20</b>	

	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
<b>Soci o afeti vo (Ser)  20%</b>	Assiduidade e Pontualidade  Empenho e Responsabilidade  Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>• Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</li> <li>• Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>• Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;</li> <li>• Manifesta iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>• Procura novas soluções para diferentes problemas;</li> <li>• Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>• Revela espírito de iniciativa;</li> <li>• É interventivo e empreendedor.</li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta</li> <li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>• Outras</li> </ul>

<b>PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS   NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES</b>					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)  [80%]</b>	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE.	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE.	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE.

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.