

2020-2021

Disciplinas: Espanhol / Francês

Ano/Ciclo de Ensino: 7.º ano

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b> A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo				
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</b> <b>[80 %]</b>	Oralidade	<b>Compreensão:</b> Compreender, com facilidade, discursos simples produzidos de forma clara; seguir conversas do dia-a-dia; acompanhar uma apresentação muito breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	20%	- Grelhas de observação direta - Comentário crítico - Exposição oral - Organização de uma exposição coletiva - Portefólio - Questionário escrito - Questionário oral - Registo de trabalho de grupo - Registo de uma observação - Registo de vídeo de um debate - Registo de vídeo de uma entrevista - Relatório - Teste - Registo dos Trabalhos realizados - Trabalhos de pares e de grupo - Outros...
		<b>Interação:</b> Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia-a-dia; interagir em diálogos simples, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. <b>Produção:</b> (Re)produzir textos orais simples, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	20%	
	Escrita	<b>Compreensão:</b> Ler textos muito simples, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos muito breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.	20%	
		<b>Interação:</b> Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou <i>email</i> . <b>Produção:</b> Produzir textos simples de 50 a 70 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.	20%	
<b>ÁREAS TRANSVERSAIS</b> – Funcionamento da língua, Competência Intercultural e Competência estratégica. <b>OBS:</b> Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).				
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
<b>Socio afetivo (Ser)</b> <b>[ 20 %]</b>	Assiduidade e pontualidade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;	20%	- Grelhas de observação direta

### Critérios de Avaliação

Empenho e responsabilidade	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas; Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	- Fichas de auto e heteroavaliação  - Outras
Comportamento		
<b>Domínio de Autonomia Curricular (DAC)</b>		
As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.		

<b>PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS   NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES</b>					
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [ 80%]</b>	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>ORALIDADE</b>	Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação discursiva e não produz textos orais	Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções	Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.	Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.	Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.
<b>ESCRITA</b>	Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de caráter geral. Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequação nem no vocabulário nem nas estruturas.	Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto e interage em assuntos de caráter geral com muitas incorreções. Redige com dificuldade textos de diversos tipos, apresentando pouca adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral de forma satisfatória. Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com facilidade. Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade. Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.
<b>Socio afetivo (Ser) [20 %]</b>	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
	- Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros. - Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável. - Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades. - Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	- Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros. -Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável. - Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades.	- Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável. - Demonstra regularmente empenho em	- Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável. - Demonstra muitas vezes empenho em	- Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável. - Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades.



### Crêterios de Avalia o

	<ul style="list-style-type: none"><li>- N�o manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas.</li><li>- N�o procura novas solu�es para diferentes problemas.</li><li>- N�o evidencia respeito pela diversidade humana e cultural.</li><li>- N�o revela esp�rito de iniciativa.</li><li>- N�o � interventivo nem empreendedor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li><li>- Raramente manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas-</li><li>- Raramente procura novas solu�es para diferentes problemas.</li><li>- Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural.</li><li>- Raramente revela esp�rito de iniciativa.</li><li>Raramente � interventivo e empreendedor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ultrapassar as dificuldades.</li><li>- Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li><li>- Manifesta regularmente iniciativa na realiza�o de tarefas.</li><li>- Procura regularmente novas solu�es para diferentes problemas.</li><li>- Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural.</li><li>- Revela regularmente esp�rito de iniciativa.</li><li>- � regularmente interventivo e empreendedor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ultrapassar as dificuldades.</li><li>- Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li><li>- Manifesta muitas vezes iniciativa na realiza�o de tarefas.</li><li>- Procura muitas vezes novas solu�es para diferentes problemas.</li><li>- Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural.</li><li>- Revela muitas vezes esp�rito de iniciativa.</li><li>- � muitas vezes interventivo e empreendedor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li><li>- Manifesta sempre iniciativa na realiza�o de tarefas.</li><li>- Procura sempre novas solu�es para diferentes problemas.</li><li>- Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural.</li><li>- Revela sempre esp�rito de iniciativa.</li><li>- � sempre interventivo e empreendedor.</li></ul>
--	---	---	--	--	---

Juncal, 24 de julho de 2020