

# Relatório Estatístico

## IEJ - Questionário de Satisfação para PD (CAF Educação)



---

Apoio:

another  step

19. 05. 2020

## Caraterização

 Nome da pesquisa	IEJ - Questionário de Satisfação para PD (CAF Educação)
 Autor	Another Step Lda
 URL da pesquisa	<a href="https://www.surveio.com/survey/d/iej-caf-pd">https://www.surveio.com/survey/d/iej-caf-pd</a>
 Primeira resposta	30/04/2020
 Última resposta	05/05/2020
 Duração	6 dias

As respostas às questões abertas deste questionário fazem parte de um documento complementar de sugestões, cuja análise está a cargo da equipa de autoavaliação para recolha de tendências e sugestões de melhoria, a integrar no relatório CAF Educação.

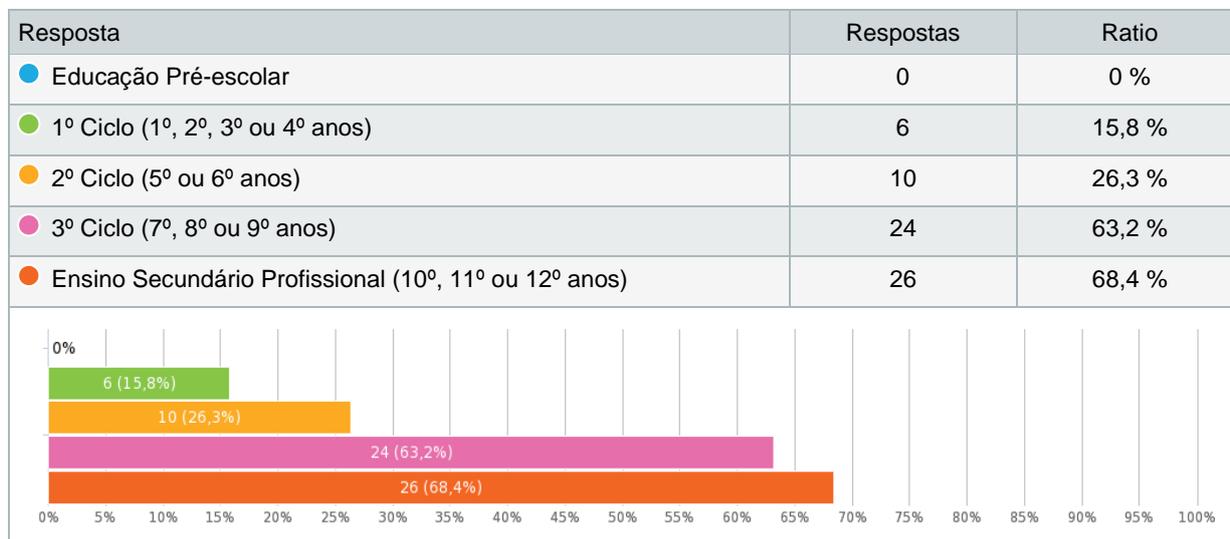
## Quadro de Estatísticas

Dados	N. de respondentes	N. de respostas	Taxas de resposta (%)
Alunos	720	507	70,4%
Pais/EE	747	355	47,5%
Parceiros e outras entidades	56	5	8,9%
PD	43	38	88,4%
PND	24	17	70,8%

## Resultados

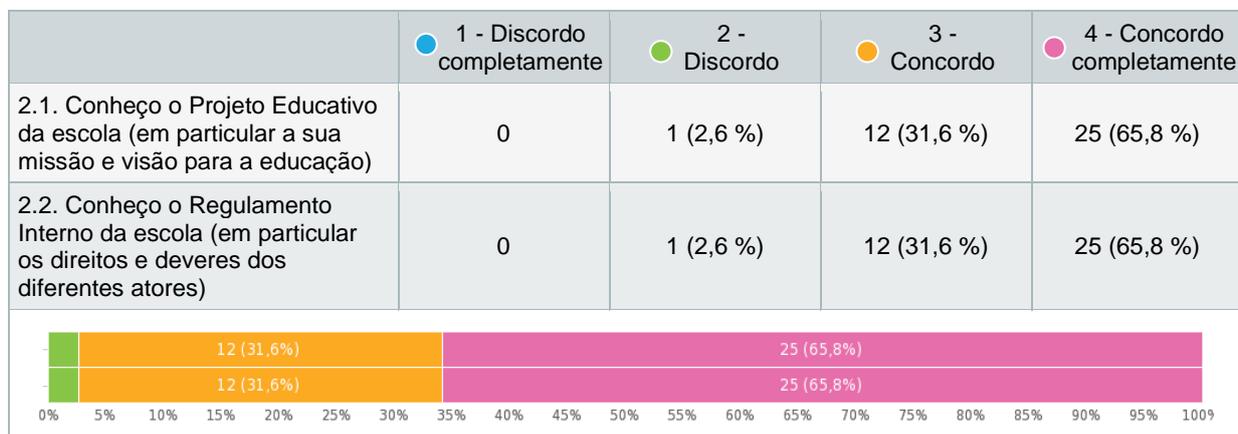
### 1. Níveis de ensino que leciona:

Múltipla escolha, respostas **38x**, Não respondido **0x**



### 2. Por favor, indique-nos o seu grau de concordância com as seguintes afirmações:

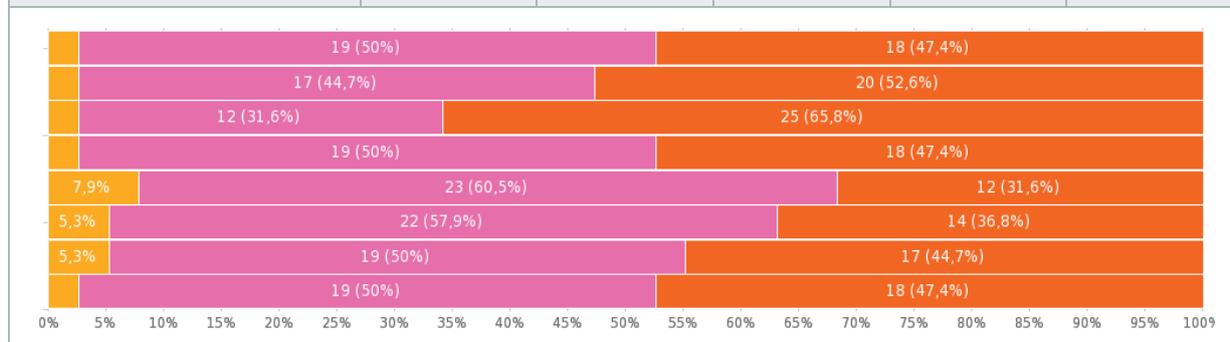
Matriz de escolha única, respostas **38x**, Não respondido **0x**



### 3. Satisfação global com a escola/agrupamento - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com:

Matriz de escolha única, respostas **38x**, Não respondido **0x**

	● NS - Não sei	● 1 - Muito insatisfeito	● 2 - Insatisfeito	● 3 - Satisfeito	● 4 - Muito satisfeito
3.1. Qualidade do desempenho da escola	0	0	1 (2,6 %)	19 (50 %)	18 (47,4 %)
3.2. Imagem da escola na comunidade	0	0	1 (2,6 %)	17 (44,7 %)	20 (52,6 %)
3.3. Relacionamento da escola com os cidadãos e a sociedade	0	0	1 (2,6 %)	12 (31,6 %)	25 (65,8 %)
3.4. Nível de envolvimento do PD na escola e na respetiva missão	0	0	1 (2,6 %)	19 (50 %)	18 (47,4 %)
3.5. Envolvimento do PD nos processos de tomada de decisão	0	0	3 (7,9 %)	23 (60,5 %)	12 (31,6 %)
3.6. Envolvimento do PD em atividades de melhoria	0	0	2 (5,3 %)	22 (57,9 %)	14 (36,8 %)
3.7. Mecanismos de consulta e diálogo entre o PD e a gestão	0	0	2 (5,3 %)	19 (50 %)	17 (44,7 %)
3.8. Responsabilidade social da escola (forma como gere as questões sociais, éticas, ambientais, energéticas...)	0	0	1 (2,6 %)	19 (50 %)	18 (47,4 %)



### 3.9. Satisfação global com a escola/agrupamento - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

Texto de resposta, respostas **7x**, Não respondido **31x**

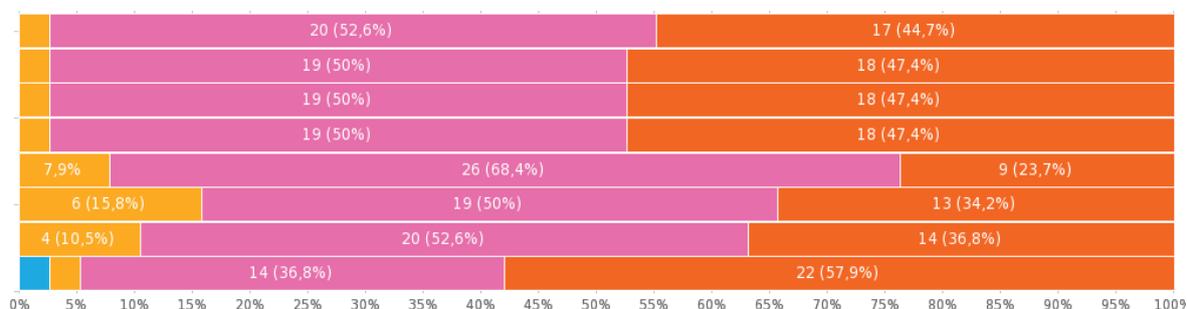
- A escola insere-se num meio rural e com algumas carências sociais. Os projetos da escola tentam dar resposta a essas questões.
- A Direção Pedagógica consulta e envolve o PD nas tomadas de decisão e nas atividades desenvolvidas na escola. Do mesmo modo, a comunidade e as entidades parceiras da escola, sempre que possível e que se justifique, também são envolvidas.
- Tenho muita satisfação em integrar o Projeto Educativo – IEJ.
- Neste momento, e, perante novos desafios, a escola e todas as partes integrantes, estão a desenvolver um trabalho excepcional.

- A Escola vai ao encontro dos interesses e necessidades dos alunos.

#### 4. Satisfação com a gestão e os sistemas de gestão - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com:

Matriz de escolha única, respostas **38x**, Não respondido **0x**

	● NS - Não sei	● 1 - Muito insatisfeito	● 2 - Insatisfeito	● 3 - Satisfeito	● 4 - Muito satisfeito
4.1. Aptidão da gestão de TOPO para conduzir a escola (estabelecer objetivos, afetar recursos, monitorizar o desempenho global, gerir os processos...)	0	0	1 (2,6 %)	20 (52,6 %)	17 (44,7 %)
4.2. Aptidão da gestão de TOPO para comunicar	0	0	1 (2,6 %)	19 (50 %)	18 (47,4 %)
4.3. Aptidão da gestão de NÍVEL INTERMÉDIO para conduzir a escola (estabelecer objetivos, afetar recursos, monitorizar o desempenho global, gerir os processos...)	0	0	1 (2,6 %)	19 (50 %)	18 (47,4 %)
4.4. Aptidão da gestão de NÍVEL INTERMÉDIO para comunicar	0	0	1 (2,6 %)	19 (50 %)	18 (47,4 %)
4.5. Forma como o sistema de avaliação do desempenho em vigor é implementado	0	0	3 (7,9 %)	26 (68,4 %)	9 (23,7 %)
4.6. Forma como a escola reconhece os esforços individuais	0	0	6 (15,8 %)	19 (50 %)	13 (34,2 %)
4.7. Forma como a escola reconhece os esforços das equipas	0	0	4 (10,5 %)	20 (52,6 %)	14 (36,8 %)
4.8. Atitude da escola face à mudança e à inovação	1 (2,6 %)	0	1 (2,6 %)	14 (36,8 %)	22 (57,9 %)



#### 4.9. Satisfação com a gestão e os sistemas de gestão - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

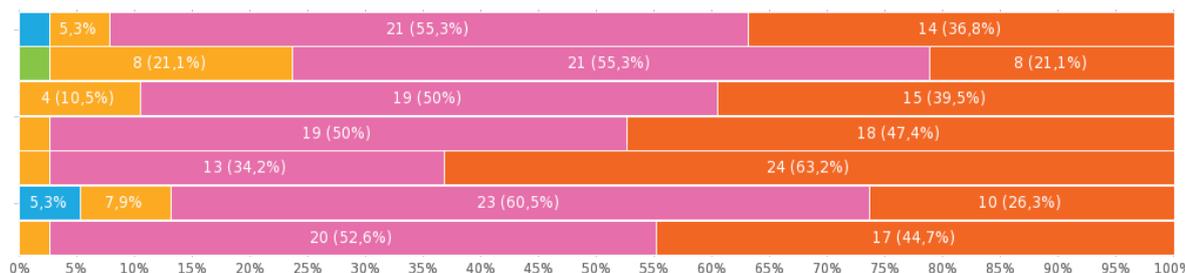
Texto de resposta, respostas **3x**, Não respondido **35x**

- Quer os responsáveis pela gestão da escola quer todos os envolvidos demonstram eficácia e competência para as suas funções e reconhecem o esforço e desempenho dos demais.
- Também, neste ponto, estão a ser envidados esforços, que superam expectativas.

#### 5. Condições de trabalho - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com:

Matriz de escolha única, respostas **38x**, Não respondido **0x**

	● NS - Não sei	● 1 - Muito insatisfeito	● 2 - Insatisfeito	● 3 - Satisfeito	● 4 - Muito satisfeito
5.1. Clima de trabalho (existência de conflitos, queixas ou problemas na relação profissional / pessoal)	1 (2,6 %)	0	2 (5,3 %)	21 (55,3 %)	14 (36,8 %)
5.2. Possibilidade de conciliar a vida profissional com a vida pessoal / familiar	0	1 (2,6 %)	8 (21,1 %)	21 (55,3 %)	8 (21,1 %)
5.3. Igualdade de tratamento	0	0	4 (10,5 %)	19 (50 %)	15 (39,5 %)
5.4. Condições de higiene da escola	0	0	1 (2,6 %)	19 (50 %)	18 (47,4 %)
5.5. Condições de segurança da escola	0	0	1 (2,6 %)	13 (34,2 %)	24 (63,2 %)
5.6. Serviço de refeitório	2 (5,3 %)	0	3 (7,9 %)	23 (60,5 %)	10 (26,3 %)
5.7. Serviço de bar	0	0	1 (2,6 %)	20 (52,6 %)	17 (44,7 %)



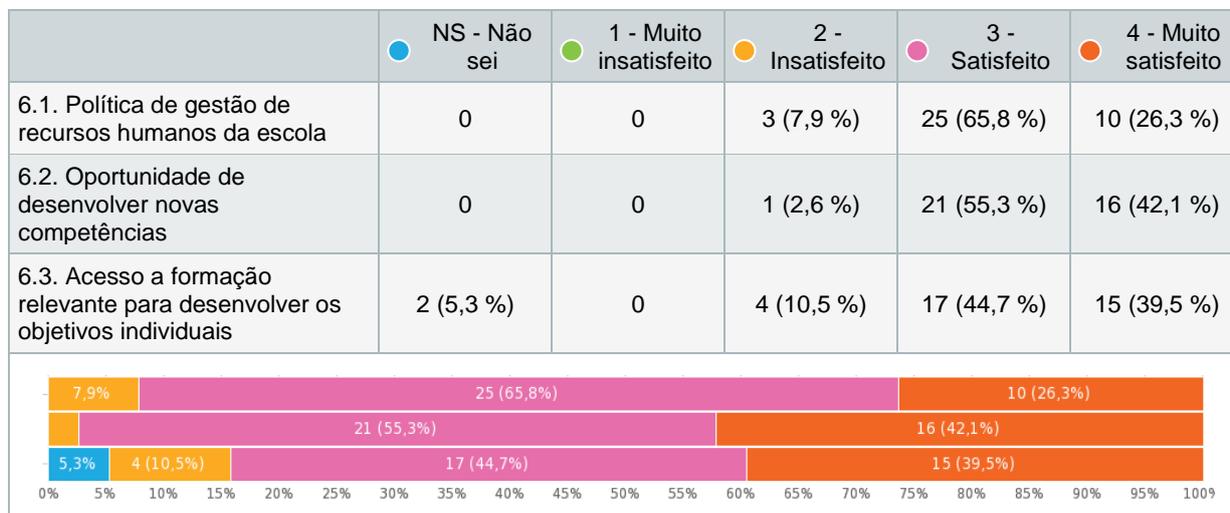
#### 5.8. Condições de trabalho - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

Texto de resposta, respostas **4x**, Não respondido **34x**

- As condições de trabalho são muito satisfatórias.
- O Clima de trabalho é extraordinário. Espírito de entreatajuda e colaborativo. Logo não se enquadra com a descrição apresentada.

## 6. Desenvolvimento da carreira - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com:

Matriz de escolha única, respostas **38x**, Não respondido **0x**



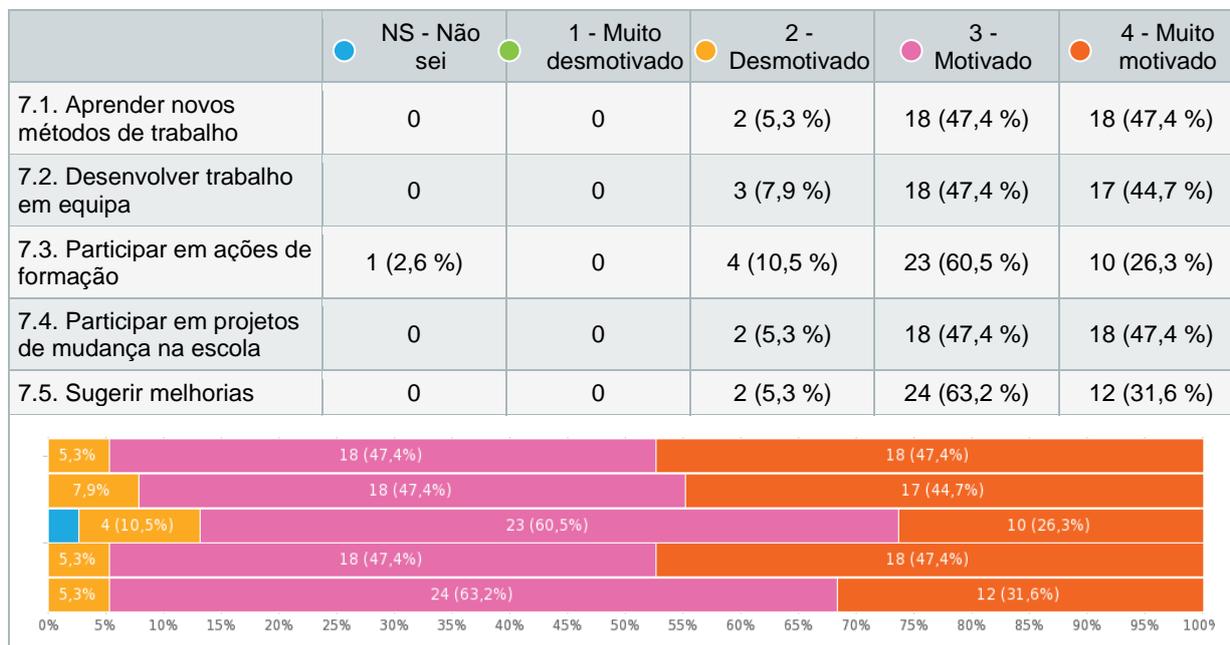
## 6.4. Desenvolvimento da carreira - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

Texto de resposta, respostas **3x**, Não respondido **35x**

- A formação oferecida pela escola é relevante e útil. As qualificações e competências do pessoal docente são valorizadas.
- Cada vez mais, a formação fornecida deverá ter em conta, reais necessidades e, não menos importante, interesses de cada formador, quer seja docente ou não docente.
- Não existindo progressão na carreira, deviam ser revistos e actualizados os salários dos empregados.

## 7. Níveis de motivação - Por favor, indique-nos o seu grau de motivação para:

Matriz de escolha única, respostas **38x**, Não respondido **0x**



## 7.6. Níveis de motivação - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

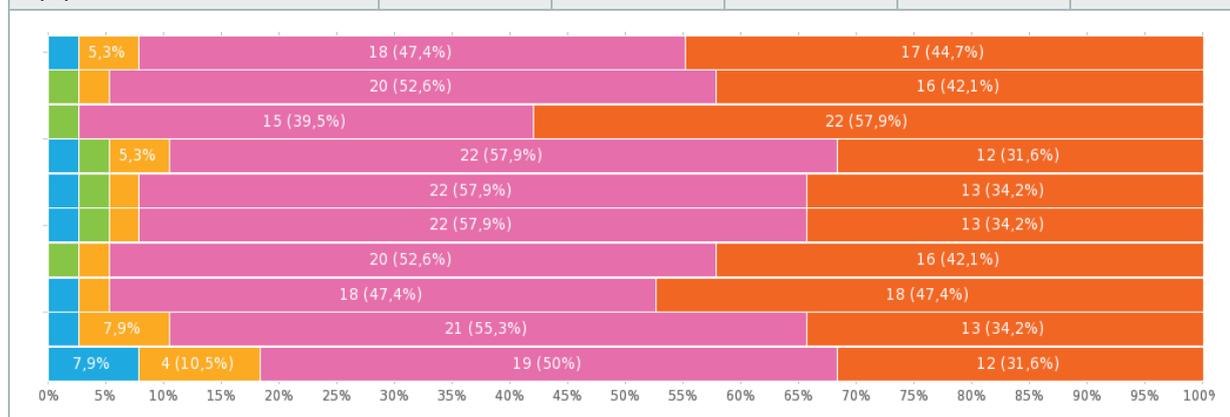
Texto de resposta, respostas **3x**, Não respondido **35x**

- A Direção permite e estimula o PD à participação nas ações de formação, nos projetos e métodos de trabalho.
- Todos nós temos um papel fundamental, no que concerne a melhoria de métodos e procedimentos. A motivação existe, o tempo necessário para desenvolver novos projetos, muitas vezes, não existe.
- Depende muito do tipo de ação de formação.

## 8. Satisfação com a liderança (gestão de topo) - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com a gestão de topo:

Matriz de escolha única, respostas **38x**, Não respondido **0x**

	● NS - Não sei	● 1 - Muito insatisfeito	● 2 - Insatisfeito	● Satisfeito	● 4 - Muito satisfeito
8.1. Lidera através do exemplo	1 (2,6 %)	0	2 (5,3 %)	18 (47,4 %)	17 (44,7 %)
8.2. Informa e consulta o PD com regularidade sobre os assuntos importantes da escola	0	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	20 (52,6 %)	16 (42,1 %)
8.3. Demonstra empenho no processo de mudança	0	1 (2,6 %)	0	15 (39,5 %)	22 (57,9 %)
8.4. Aceita críticas construtivas	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	2 (5,3 %)	22 (57,9 %)	12 (31,6 %)
8.5. Aceita sugestões de melhoria	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	22 (57,9 %)	13 (34,2 %)
8.6. Encoraja a confiança mútua e o respeito	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	22 (57,9 %)	13 (34,2 %)
8.7. Promove uma cultura de aprendizagem e melhoria contínuas	0	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	20 (52,6 %)	16 (42,1 %)
8.8. Promove / propõe formação	1 (2,6 %)	0	1 (2,6 %)	18 (47,4 %)	18 (47,4 %)
8.9. Cria condições para a delegação de poderes, responsabilidades e competências	1 (2,6 %)	0	3 (7,9 %)	21 (55,3 %)	13 (34,2 %)
8.10. Reconhece e premeia os esforços individuais e das equipas	3 (7,9 %)	0	4 (10,5 %)	19 (50 %)	12 (31,6 %)



## 8.11. Satisfação com a liderança (gestor de topo) - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

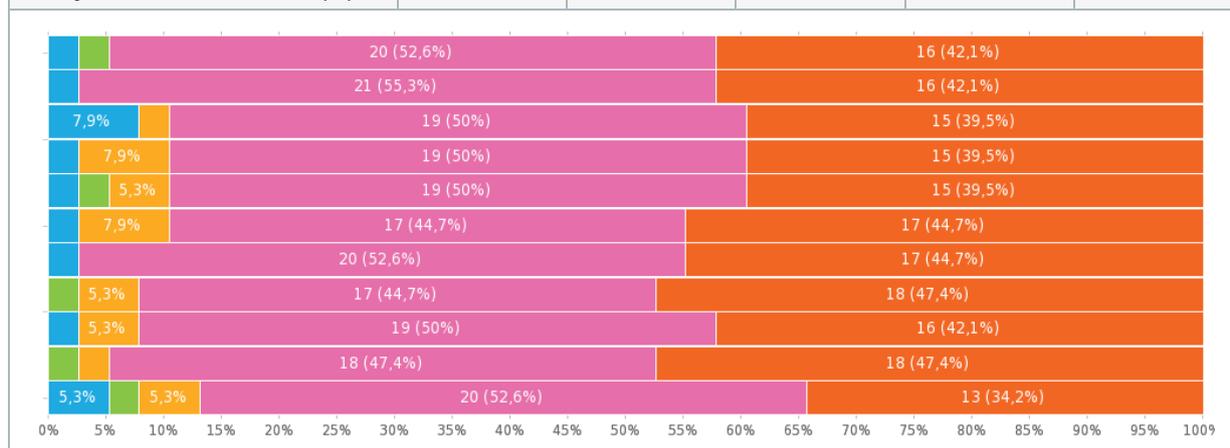
Texto de resposta, respostas **2x**, Não respondido **36x**

- A Administração e a Direção da escola ausculta e integra o PD nas tomadas de decisão, promove o trabalho de equipa e a interação entre todos, mostrando-se sempre disponível para receber sugestões e críticas.

## 9. Satisfação com a liderança (gestão de nível intermédio) - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com a gestão de nível intermédio:

Matriz de escolha única, respostas **38x**, Não respondido **0x**

	● NS - Não sei	● 1 - Muito insatisfeito	● 2 - Insatisfeito	● Satisfeito	● 4 - Muito satisfeito
9.1. Lidera através do exemplo	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	0	20 (52,6 %)	16 (42,1 %)
9.2. Informa e consulta o PD com regularidade sobre os assuntos importantes da escola	1 (2,6 %)	0	0	21 (55,3 %)	16 (42,1 %)
9.3. Delega responsabilidades e competências criadas pela gestão de topo, para otimização de processos	3 (7,9 %)	0	1 (2,6 %)	19 (50 %)	15 (39,5 %)
9.4. Aceita críticas construtivas	1 (2,6 %)	0	3 (7,9 %)	19 (50 %)	15 (39,5 %)
9.5. Aceita sugestões de melhoria	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	2 (5,3 %)	19 (50 %)	15 (39,5 %)
9.6. Estimula a iniciativa das pessoas	1 (2,6 %)	0	3 (7,9 %)	17 (44,7 %)	17 (44,7 %)
9.7. Encoraja a confiança mútua e o respeito	1 (2,6 %)	0	0	20 (52,6 %)	17 (44,7 %)
9.8. Promove uma cultura de aprendizagem e melhoria contínuas	0	1 (2,6 %)	2 (5,3 %)	17 (44,7 %)	18 (47,4 %)
9.9. Promove / propõe formação	1 (2,6 %)	0	2 (5,3 %)	19 (50 %)	16 (42,1 %)
9.10. Ajuda os docentes a realizarem as suas tarefas, planos e objetivos	0	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	18 (47,4 %)	18 (47,4 %)
9.11. Reconhece e premeia os esforços individuais e das equipas	2 (5,3 %)	1 (2,6 %)	2 (5,3 %)	20 (52,6 %)	13 (34,2 %)



## 9.12. Satisfação com a liderança (gestor de nível intermédio) - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

*Texto de resposta, respostas 2x, Não respondido 36x*

- A Administração e a Direção da escola ausculta e integra o PD nas tomadas de decisão, promove o trabalho de equipa, a interação e a integração de todos, mostrando-se sempre disponível para receber sugestões e críticas. Promove as dinâmicas e projetos de todos e das equipas de trabalho e reconhece o esforço e trabalho de todos.

## Preferências de pesquisa

 Questões por página	Múltiplas
 Permitir submissões múltiplas?	✓
 Permitir retornar às questões anteriores?	✓
 Mostrar indicador de progresso?	✓
 Proteger por senha?	✓

## Apêndice: Pesquisa

IEJ - Questionário de Satisfação para PD (CAF Educação)

A procura da melhoria contínua dos serviços prestados é o principal compromisso assumido por esta escola/agrupamento. Por conseguinte, a sua opinião enquanto elemento do Pessoal Docente (PD) é fundamental para que possamos criar novas alternativas, oferecer um atendimento cada vez mais eficaz e um serviço educativo de excelência.

Não **há respostas certas ou erradas** relativamente a qualquer dos itens, pretendendo-se apenas a sua opinião sincera. Recordamos que este questionário é de natureza **anónima**.

### A) Dados genéricos para caracterização estatística dos respondentes

Por favor, ajude-nos a conhecê-lo melhor, respondendo às questões seguintes:

1. Níveis de ensino que leciona:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo (1º, 2º, 3º ou 4º anos)
- 2º Ciclo (5º ou 6º anos)
- 3º Ciclo (7º, 8º ou 9º anos)
- Ensino Secundário Profissional (10º, 11º ou 12º anos)

2. Por favor, indique-nos o seu grau de concordância com as seguintes afirmações:

	1 - Discordo completamente	2 - Discordo	3 - Concorde	4 - Concorde completamente
2.1. Conheço o Projeto Educativo da escola (em particular a sua missão e visão para a educação)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2. Conheço o Regulamento Interno da escola (em particular os direitos e deveres dos diferentes atores)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**B) Questionário**

Agradecemos que responda usando a escala numérica de 1 a 4 ou NS para "Não sei".

3. Satisfação global com a escola/agrupamento - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com:

	NS - Não sei	1 - Muito insatisfeito	2 - Insatisfeito	3 - Satisfeito	4 - Muito satisfeito
3.1. Qualidade do desempenho da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2. Imagem da escola na comunidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3. Relacionamento da escola com os cidadãos e a sociedade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4. Nível de envolvimento do PD na escola e na respetiva missão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5. Envolvimento do PD nos processos de tomada de decisão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6. Envolvimento do PD em atividades de melhoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7. Mecanismos de consulta e diálogo entre o PD e a gestão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.8. Responsabilidade social da escola (forma como gere as questões sociais, éticas, ambientais, energéticas...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.9. Satisfação global com a escola/agrupamento - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

4. Satisfação com a gestão e os sistemas de gestão - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com:

	NS - Não sei	1 - Muito insatisfeito	2 - Insatisfeito	3 - Satisfeito	4 - Muito satisfeito
4.1. Aptidão da gestão de TOPO para conduzir a escola (estabelecer objetivos, afetar recursos, monitorizar o desempenho global, gerir os processos...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2. Aptidão da gestão de TOPO para comunicar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3. Aptidão da gestão de NÍVEL INTERMÉDIO para conduzir a escola (estabelecer objetivos, afetar recursos, monitorizar o desempenho global, gerir os processos...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4. Aptidão da gestão de NÍVEL INTERMÉDIO para comunicar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5. Forma como o sistema de avaliação do desempenho em vigor é implementado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6. Forma como a escola reconhece os esforços individuais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7. Forma como a escola reconhece os esforços das equipas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8. Atitude da escola face à mudança e à inovação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.9. Satisfação com a gestão e os sistemas de gestão - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

5. Condições de trabalho - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com:

	NS - Não sei	1 - Muito insatisfeito	2 - Insatisfeito	3 - Satisfeito	4 - Muito satisfeito
5.1. Clima de trabalho (existência de conflitos, queixas ou problemas na relação profissional / pessoal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2. Possibilidade de conciliar a vida profissional com a vida pessoal / familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3. Igualdade de tratamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4. Condições de higiene da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5. Condições de segurança da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6. Serviço de refeitório	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7. Serviço de bar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.8. Condições de trabalho - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

6. Desenvolvimento da carreira - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com:

	NS - Não sei	1 - Muito insatisfeito	2 - Insatisfeito	3 - Satisfeito	4 - Muito satisfeito
6.1. Política de gestão de recursos humanos da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2. Oportunidade de desenvolver novas competências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3. Acesso a formação relevante para desenvolver os objetivos individuais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.4. Desenvolvimento da carreira - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

7. Níveis de motivação - Por favor, indique-nos o seu grau de motivação para:

	NS - Não sei	1 - Muito desmotivado	2 - Desmotivado	3 - Motivado	4 - Muito motivado
7.1. Aprender novos métodos de trabalho	<input type="radio"/>				
7.2. Desenvolver trabalho em equipa	<input type="radio"/>				
7.3. Participar em ações de formação	<input type="radio"/>				
7.4. Participar em projetos de mudança na escola	<input type="radio"/>				
7.5. Sugerir melhorias	<input type="radio"/>				

7.6. Níveis de motivação - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

8. Satisfação com a liderança (gestão de topo) - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com a gestão de topo:

	NS - Não sei	1 - Muito insatisfeito	2 - Insatisfeito	Satisfeito	4 - Muito satisfeito
8.1. Lidera através do exemplo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2. Informa e consulta o PD com regularidade sobre os assuntos importantes da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3. Demonstra empenho no processo de mudança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.4. Aceita críticas construtivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.5. Aceita sugestões de melhoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.6. Encoraja a confiança mútua e o respeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.7. Promove uma cultura de aprendizagem e melhoria contínuas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.8. Promove / propõe formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.9. Cria condições para a delegação de poderes, responsabilidades e competências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.10. Reconhece e premeia os esforços individuais e das equipas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.11. Satisfação com a liderança (gestor de topo) - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?

9. Satisfação com a liderança (gestão de nível intermédio) - Por favor, indique-nos o seu grau de satisfação com a gestão de nível intermédio:

	NS - Não sei	1 - Muito insatisfeito	2 - Insatisfeito	Satisfeito	4 - Muito satisfeito
9.1. Lidera através do exemplo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2. Informa e consulta o PD com regularidade sobre os assuntos importantes da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3. Delega responsabilidades e competências criadas pela gestão de topo, para otimização de processos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4. Aceita críticas construtivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5. Aceita sugestões de melhoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6. Estimula a iniciativa das pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7. Encoraja a confiança mútua e o respeito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.8. Promove uma cultura de aprendizagem e melhoria contínuas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.9. Promove / propõe formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.10. Ajuda os docentes a realizarem as suas tarefas, planos e objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.11. Reconhece e premeia os esforços individuais e das equipas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9.12. Satisfação com a liderança (gestor de nível intermédio) - Quer justificar as pontuações atribuídas no quadro anterior ou fazer sugestões?