

REGULAMENTO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NÃO DOCENTE

1. Introdução

O presente documento constitui uma proposta de operacionalização da Avaliação do Desempenho dos Não Docentes do IEJ intentando:

- Gerar um clima de reconhecimento do bom serviço.
- Criar uma cultura de responsabilização e de prestação de contas. • Melhorar a qualidade do serviço prestado.
- Incrementar o trabalho cooperativo e colaborativo entre todos os elementos da comunidade educativa.
- Reconhecer as dificuldades e delinear estratégias que permitam superá-las.

2. Operacionalização

Propõe-se que o desempenho dos colaboradores não docentes seja avaliado mensalmente, pela equipa de avaliação de desempenho que integra a Direção, atribuindo uma menção qualitativa (“Não Satisfaz”, “Satisfaz” ou “Satisfaz Bem”) a cada um dos critérios (“Assiduidade”, “Pontualidade”, “Desempenho das tarefas”, “Relação com os outros”, “Disponibilidade” e “Formação”), de acordo com os seguintes parâmetros:

Assiduidade (NS - Faltou sem justificação ou Faltou três ou mais dias, com justificação; S - Faltou dois ou menos dias, com justificação; SB - Não faltou)

Pontualidade (NS - Atrasou-se sistematicamente; S - Atrasou-se esporadicamente, com justificação; SB - Nunca se atrasou)

Desempenho das tarefas (NS - Não cumpriu de forma conveniente as tarefas solicitadas; S - Cumpriu de forma satisfatória as tarefas previamente estabelecidas; SB - Cumpriu de forma excelente as tarefas, superando objetivos inicialmente traçados)

Relação com os outros (NS - Não demonstrou cooperação e gerou conflitos com colegas, professores, alunos ou EE; S - Manteve relações de respeito mútuo e cooperação com colegas, professores, alunos ou EE; SB - Fomentou o bom ambiente com colegas, professores, alunos ou EE, cooperando na resolução de conflitos)

Disponibilidade (NS - Não demonstrou disponibilidade para a realização de outras tarefas solicitadas, nem flexibilidade de horário; S - Demonstrou disponibilidade para a realização de outras tarefas solicitadas e flexibilidade de horário; SB - Desempenhou outras tarefas solicitadas com competência, zelo e dedicação, permanecendo o tempo necessário à sua boa execução)

Formação (NS - Faltou às ações de formação; S - Participou nas ações de formação; SB - Participou com empenho nas ações de formação, melhorando o seu desempenho profissional).

3. Resultado da Avaliação.

A cada menção qualitativa corresponde uma ponderação (Não Satisfaz = 1, Satisfaz = 2 e Satisfaz Bem = 3) segundo a qual é calculada uma média mensal.

Juncal, 2 de outubro de 2015

A Direção Pedagógica