

## PLANO DE AÇÃO

### Monitorização dos resultados do Ensino Profissional

N. º	Objetivo	indicador	Ações				Conclusões
				1.º período	2.º período	3.º período	
1	Reduzir o abandono e o absentismo	4 a	<p>Obter 0% de taxa de abandono escolar.</p> <p>Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas</p> <p>Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória</p>	<p>0,03% Abandono (1 aluno)</p> <p>100%</p> <p>---</p>	<p>0,09% Abandono + 2 alunos</p> <p>100%</p> <p>---</p>		<p>No 1.º período, matricularam-se 335 alunos nas turmas (-5 transferidos. Registou-se um abandono, e outra transferências de curso, havendo entradas e saídas de alunos durante o 1.º período.</p> <p>No 2.º período abandonaram a escola mais dois alunos.</p> <p>Apesar da existência pontual de alguns alunos com faltas, maioritariamente são justificadas, não havendo nenhum com mais de 10% sem justificação.</p>
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e de acordo com o PE	4 a	<p>80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos</p> <p>95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.</p>	<p>78%</p> <p>---</p>	<p>72%</p> <p>---</p>		<p>No 1.º período 22% dos alunos têm, pelo menos, uma negativa (um módulo em atraso). Considerando este resultado e a existência de vários alunos em risco de retenção, deverão tomar-se medidas em conselho de turma.</p>
3	Aumentar o envolvimento dos EE e familiares	4 a	<p>90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.</p>	<p>80%</p>	<p>330 aluno 283 ee</p>		<p>Deverá procurar reforçar-se a presença e participação do EE na escola. Nomearam-se os representantes do pais.</p>
4	Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	4 a	<p>80% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.</p>	<p>100%</p>	<p>SD</p>		<p>Todos os alunos, através dos projetos dos cursos/turma participam.</p> <p>No 2.º período algumas atividades foram suspensas devido ao encerramento das escolas, não havendo realização do sarau o que invalidou uma atividade que incluiria 100% dos alunos de forma transversão. O mesmo acontecerá no 3.º período, sem a festa de encerramento presencial e organizada por todos.</p>
5	Desenvolver o espírito de iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá numa melhoria global ao nível dos processos e dos resultados.	4 a	<p>75% dos alunos correspondem ao apelo da escola para desenvolver iniciativas inovadoras internas e externas.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>		<p>Todos os alunos, através dos projetos dos cursos/turma, nomeadamente nos DAC, participam no apelo da escola para desenvolver iniciativas.</p> <p>Os alunos mantiveram a participação em todas as iniciativas inovadoras propostas, nomeadamente através da DAC e do empreendedorismo nas escolas.</p>
6	Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	5 a	<p>100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.</p>	<p>---</p>	<p>100% dos aluno do 12.º ano</p>		<p>11.º ano turismo alterou o plano.</p>

7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais.  Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	---	79,5%		Dados 16-19
8		6 b3	90% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP	----	---		
9		6 a	Aumentar em 10 % os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso	---	83,3%		Subida muito superior a 10% tendo em conta que foram usados com base os dados de 2014-17
10		6 a	Que cerca de 50% dos diplomados estejam a trabalhar 6 meses após a conclusão do curso  Que cerca de 50% dos diplomados prossigam estudos superiores ou universitários	----	43,9%  35,6%		O reforço dos apoios ao exame no presente ano letivo e a possibilidade de ingressarem no ES com exames regionais será uma mais valia para aumentar esta percentagem

Ano: \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_

Data: \_\_ 30/ \_ mar \_ / \_ 20 \_\_\_\_

Revisão: \_\_\_\_ 1 \_