



## PLANO DE AÇÃO

### Monitorização dos resultados do Ensino Profissional

Nº	Objetivo	Indicador	Ações			Conclusões
				1.º semestre	2.º semestre	
1	Reduzir o abandono e o absentismo	4 a	Obter 0% de taxa de abandono escolar.	0%	0%	No primeiro semestre matriculara-se 343 alunos nas turmas. Tivemos duas transferências de curso e a entrada de um aluno (10ºD).
			Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas	0%	100%	Apesar da existência pontual de alguns alunos com faltas, maioritariamente são justificadas, não havendo nenhum com mais de 10% sem justificação.
			Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória	0%	87%	17 alunos não concluíram o ciclo dos 3 anos (2019-22). De 135 iniciais terminaram o ciclo., nesta altura (ainda sem os exames de recuperação), 118 alunos.
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e de acordo com o PE	4 a	80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos	85%	88%	Houve uma melhoria no segundo semestre, fruto das estratégias delineadas em conselho de turma.
			95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.		99%	Em ambas, as metas foram cumpridas
3	Aumentar o envolvimento dos EE e familiares	4 a	90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.	92%	86%	Deverá procurar reforçar-se a presença e a participação dos Encarregados de Educação na escola.
4	Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	4 a	90% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.	92%	100%	Todos os alunos, através dos projetos de cursos/turmas, nomeadamente as DAC, participaram com afinco no apelo da escola para desenvolver diversas iniciativas. Os
5	Desenvolver o Espírito de iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá numa melhoria global ao nível dos processos e dos resultados.	4 a	90% dos alunos participam ativamente e com correção nas atividades propostas para realizar em sala de aula, no recinto escolar, fora do recinto escolar e em casa.	90%	100%	Todos os alunos participaram em todas as iniciativas inovadoras propostas, quer através das DAC, quer através do empreendedorismo.
6	Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	5 a	100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.	0%	99,2%	100% dos alunos iniciaram o estágio no segundo semestre. De 122 alunos, um aluno não cumpriu a FCT por razões pessoais que o obrigaram a trabalhar. Foi uma situação, pelo que não há necessidade de abertura de uma ação.

7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85% de empregabilidade/ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais.	61,1%	93.5%	6,5% desempregados 36% a trabalhar 57,5% E Superior/Prosseguir estudos (*conseguiram-se 76 respostas telefónicas ou resposta ao questionário)
			Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	100%	100%	Medição realizada através da formação docente e não docente.
8		6 b3	95% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP	100%	100%	Responderam 12 empresas com alunos empregados, com 100% de grau de satisfação. Estas empresas manifestaram satisfação com os formandos que completaram o curso EFP.
9		6 a	Aumentar em 10% os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso	83,3%		
10		6 a	Que cerca de 50% dos diplomados estejam a trabalhar 6 meses após a conclusão do curso	43,9%		
			Que cerca de 50% dos diplomados prossigam estudos superiores ou universitários	35,6%		

Ano: \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_

Data: 22/07/2022

Revisão: \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_