

PLANO DE AÇÃO

Monitorização dos resultados do Ensino Profissional

N. º	Objetivo	indicador	Ações				Conclusões
				1.º período	2.º período	3.º período	
1	Reduzir o abandono e o absentismo	4 a	<p>Obter 0% de taxa de abandono escolar.</p> <p>Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas</p> <p>Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória</p>	0,03%	0,09%	2%	<p>Ao longo do ano registaram-se 3 abandonos e uma transferência de curso, no entanto não se considera abandono pelo facto de os alunos terem 18 anos.</p> <p>Houve dois alunos com mais de 10% de faltas.</p>
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e de acordo com o PE	4 a	<p>80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos</p> <p>95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.</p>	78%	72%	97,9%	As metas foram cumpridas, uma vez que 98% dos alunos obtiveram classificação positiva nos módulos e todos transitaram.
3	Aumentar o envolvimento dos EE e familiares	4 a	<p>90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.</p>	80%	330 alunos 283 EE	98,7%	Houve um envolvimento por parte dos EE, uma vez que 98,7% participaram na vida académica da escola.
4	Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	4 a	80% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.	100%	SD	100%	Nos segundo e terceiro períodos algumas atividades foram suspensas devido ao encerramento das escolas não se realizando nem o sarau, nem a festa de encerramento que incluiria 100% dos alunos de forma transversal.
5	Desenvolver o espírito de iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá numa melhoria global ao nível dos processos e dos resultados.	4 a	75% dos alunos correspondem ao apelo da escola para desenvolver iniciativas inovadoras internas e externas.	100%	100%	100%	<p>Todos os alunos, através dos projetos dos cursos/turma, nomeadamente nos DAC, participam no apelo da escola para desenvolver iniciativas.</p> <p>Os alunos mantiveram a participação em todas as iniciativas inovadoras propostas, nomeadamente através da DAC e do empreendedorismo nas escolas.</p>
6	Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	5 a	100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.	---	100% dos aluno do 12.º ano	100% dos aluno do 12.º ano	Não obstante das alterações introduzidas pela dinâmica da situação pandémica vivida, todos os alunos beneficiaram de formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.

7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais. Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	---	---	61,1%	Neste ponto atingimos 61,1 % (20,8% dos alunos encontram-se a trabalhar e 40,3% noutras situações). A situação pandémica que vivemos criou grandes dificuldades no acesso ao mercado de trabalho, num curto espaço de tempo
8		6 b3	90% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP	----	---	100%	As empresas com as quais conseguimos contactar manifestaram satisfação com os formandos que completaram o curso EFP.
9		6 a	Aumentar em 10 % os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso	---	---	83,3%	A boa formação e relação entre a escola e as empresas é fundamental para reforçar este indicador.
10		6 a	Que cerca de 50% dos diplomados estejam a trabalhar 6 meses após a conclusão do curso	----	---	43,9%	O reforço dos apoios ao exame no presente ano letivo foi fundamental para ultrapassar a percentagem inicialmente delineada.
			Que cerca de 50% dos diplomados prossigam estudos superiores ou universitários	----	---	35,6%	

Ano: 2020/2021

Data:30/07/2021

Revisão: 1 - outubro 2021