

**Disciplina(s): Geografia**
**Ano/Ciclo de Ensino: 3.º Ciclo do Ensino Básico**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b>				
A – Linguagem e textos		E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	
B – Informação e Comunicação		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico	
C – Raciocínio e resolução de problemas		G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo				
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>APRENDIZAGENS</b>	<b>PESO %</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]</b>	<b>Conteúdos e linguagem científica - Conhecimentos</b> (Localizar e compreender os lugares e as regiões)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber localizar lugares comparando diversas representações da superfície da Terra utilizando plantas e mapas de diferentes escalas do país, da Europa e do Mundo. (A, B, C, F, I)</li> <li>- Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial, utilizando um conjunto de recursos variados. (A, B, C, D, E, F, G, I)</li> <li>- Selecionar e utilizar técnicas diversificadas para tratar a informação geográfica de forma clara e adequada. (A, B, C, D, E, F, G, I)</li> <li>- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, observando casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural e refletindo sobre as soluções possíveis. (A, B, C, D, E, F, G, I)</li> <li>- Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as. (A, B, C, D, E, F, G, I)</li> <li>- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços. (A, B, C, D, E, F, G, I)</li> </ul>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha diagnóstica</li> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Questões aula</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Avaliações em plataformas digitais (<i>Plickers, ...</i>)</li> <li>- Uso de ferramentas digitais (<i>Kahoot, Padlet, ...</i>)</li> <li>- Construção de gráficos, esquemas, entre outros</li> </ul>
	<b>Tratamento da Informação - Capacidades</b> (Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar mapas, gráficos e tabelas. (A, B, C, D, F, I)</li> <li>- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. (I)</li> </ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>- Apresentações orais</li> </ul>
	<b>Comunicação em Geografia - Atitudes</b> (Comunicar e participar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o vocabulário geográfico. (A, B, C, D, I)</li> <li>- Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, desenvolvendo capacidade de reflexão e espírito crítico. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</li> </ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates</li> </ul>
<b>VALORES</b>	<b>ATITUDES</b>	<b>PESO %</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	
<b>Socio afetivo (Ser) [20%]</b>	<b>Responsabilidade, integridade e liberdade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>- Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</li> </ul>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de observação na aula do desempenho dos alunos</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>- Outras</li> </ul>
	<b>Excelência e exigência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li> </ul>	<b>5%</b>	
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>- Procura novas soluções para diferentes problemas.</li> </ul>	<b>5%</b>	
	<b>Cidadania e participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>- Revela espírito de iniciativa;</li> <li>- É interventivo e empreendedor.</li> </ul>	<b>5%</b>	

**PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES**

		Fraco Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>Cognitivo e Psicomotor</b> (Saber/Saber Fazer) <b>80%</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não se empenhou na realização das tarefas propostas;</li> <li>- Apresenta falhas graves na comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou um desempenho insuficiente na realização das tarefas propostas;</li> <li>- Revela dificuldades na aplicação do vocabulário geográfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelou empenho em realizar as tarefas propostas estando atento.</li> <li>- Participou de forma correta, aplicando de forma adequada o vocabulário geográfico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestou um bom desempenho;</li> <li>- Participou de forma espontânea e adequada na discussão dos temas abordados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participou ativamente nas tarefas propostas, revelando um excelente desempenho;</li> <li>- Comunicou com correção científica e linguística, de forma criativa e reflexiva, estabelecendo uma excelente relação interpessoal.</li> </ul>
	<b>Socio afetivo</b> (Ser) <b>20%</b>	<b>Responsabilidade de, integridade e liberdade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros;</li> <li>- Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros;</li> <li>- Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros;</li> <li>- Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros;</li> <li>- Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável;</li> </ul>
	<b>Excelência e exigência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>- Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;</li> </ul>
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não manifesta iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>- Não procura novas soluções para diferentes problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>- Raramente procura novas soluções para diferentes problemas:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>- Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>- Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>- Procura sempre novas soluções para diferentes problemas;</li> </ul>
	<b>Cidadania e participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>- Não revela espírito de iniciativa;</li> <li>- Não é interventivo nem empreendedor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>- Raramente revela espírito de iniciativa;</li> <li>- Raramente é interventivo e empreendedor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>- Revela regularmente espírito de iniciativa;</li> <li>- É regularmente interventivo e empreendedor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>- Revela muitas vezes espírito de iniciativa;</li> <li>- É muitas vezes interventivo e empreendedor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>- Revela sempre espírito de iniciativa;</li> <li>- É sempre interventivo e empreendedor.</li> </ul>

Juncal, 07 de julho de 2022