

Disciplina(s): TIC
Ano/Ciclo de Ensino: 2.ºciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
	A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	
	B – Informação e Comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo			
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Colaborar e comunicar Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos, em contextos diversos e utilizando corretamente as funcionalidades dos programas. Capacidade expressiva/ criativa de comunicação e criação com recurso às T.I.C. Capacidade de exposição/ comunicação oral de trabalhos realizados. Capacidade de análise crítica, argumentação e defesa de pontos de vista visando a melhor solução para determinado problema. 	80%	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações em diversos formatos de trabalhos de investigação Apresentação oral dos resultados dos trabalhos
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socioafetivo (Ser) 20%	Assiduidade e Pontualidade Empenho e Responsabilidade Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas; Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Fichas de auto e heteroavaliação Outras

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%

Critérios de Avaliação

<p>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</p> <p>[80%]</p>	<p>Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE.</p>	<p>Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.</p>	<p>Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.</p>	<p>Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE.</p>	<p>Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE.</p>
--	---	---	---	---	---

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.