

Manual de Acolhimento ao aluno Migrante

Enquadramento

- Lei de Bases do Sistema Educativo,
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,
- Decreto- -Lei n.º 55/2018, de 6 de julho,
- Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar,
- Despacho n.º 9180/2016, de 19 de julho, ● Convenção dos Direitos das Crianças.

Pressuposto de base

- Diversidade como fator de valorização da comunidade educativa e da aprendizagem;
- Processo contínuo;
- Flexibilidade e adaptação às necessidades dos alunos;
- Preparação e mudanças nas dinâmicas e cultura de escola;
- Organização e estrutura intencional e integrada;
- Igualdade de Oportunidades.

Âmbito de Aplicação

Aplica-se desde a Educação Pré-Escolar até à transição dos alunos para o 10.º ano.

Definição

O Instituto Educativo do Juncal (IEJ) reconhece a importância de proporcionar um acolhimento inclusivo e estruturado aos alunos migrantes, promovendo a sua integração educativa, social e cultural. No sentido de facilitar a execução do processo de acolhimento, que envolve as áreas administrativa, pedagógica, social, psicológica e emocional é criado este plano, definindo-se, abaixo, os intervenientes e as suas respetivas tarefas para otimizar a colaboração e minimizar as possíveis ambiguidades que possam surgir durante a realização do referido processo.

Objetivos do Plano

Este plano tem como principal objetivo uma integração progressiva, inclusiva e consistente que facilite o sucesso educativo de cada um dos alunos migrantes.

É pretendido facilitar o acesso à aprendizagem da língua portuguesa, especialmente para alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) bem como promover o sucesso escolar através de medidas pedagógicas e de apoio e inclusão à aprendizagem personalizadas.

Este plano procura ainda assegurar a igualdade de oportunidades, reforçando a interculturalidade na escola.

Procedimentos Operacionais

1. Inscrição e Receção

Serviços Administrativos: Secretaria

- Recolhe informações básicas (língua materna, percurso escolar anterior)
- Agilizar o processo de matrícula
- Informa sobre a documentação que o EE deve disponibilizar, apoios, transporte, etc.
- Informa as famílias sobre o funcionamento do IEJ e serviços disponíveis

2. Acompanhamento Inicial

Diretor de Turma (DT):

- Reúne com o aluno e a família para identificar necessidades (linguísticas, sociais e educativas).
- Realiza uma avaliação diagnóstica para identificar o nível de domínio da língua portuguesa e conhecimentos prévios
- Elabora um plano inicial de integração
- Informa sobre atividades extracurriculares, academias, desporto e projetos onde o aluno se pode integrar conforme os seus interesses
- Apresenta o aluno à turma e solicita que um colega se disponibilize para o integrar
- Propõe medidas que promovam a inclusão do aluno, e caso seja necessário encaminhar para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- Encaminha o aluno para o Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) e/ou para o Serviço de Psicologia e Orientação
- Criar um "perfil sociolinguístico" do aluno, que inclua informações sobre percurso escolar, competências linguísticas e expectativas
- Organiza apoio linguístico com professores de PLNM.

3. Apoio Educativo

- Português Língua Não Materna (PLNM) com aplicação do teste de avaliação diagnóstica de proficiência linguística
- Aulas de PLNM adaptadas ao nível de cada aluno (iniciação, intermédio ou avançado)
- Integração gradual nas disciplinas regulares conforme o progresso linguístico
- Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- Centro de Apoio à Aprendizagem
- Implementação de tutorias ou mentorias para apoiar o aluno no dia a dia escolar

4. Sensibilização da Comunidade Escolar

- O DT, em articulação com o Conselho de Turma, promove a sensibilização da turma para a importância da inclusão e da interculturalidade
- Nomeação de "tutores de turma" (alunos) para ajudar no processo de integração (apresentação dos espaços e rotinas escolares)

5. GAA e SPO

- Acompanha a integração do aluno
- Informa a EMAEI e o DT sobre as necessidades e progressos do aluno
- Articula com serviços externos à escola, que respondam a necessidades identificadas durante o processo de integração / inclusão

Artigo 4.º Recursos Necessários

- Professores com formação em PLNM
- Equipa de apoio multidisciplinar
- Psicólogo escolar para apoio às famílias
- Materiais pedagógicos adaptados a diferentes níveis de proficiência linguística
- Parcerias com entidades externas para apoio a necessidades específicas

Artigo 5.º Monitorização e Avaliação

- A equipa de GAA , SPO e o DT monitorizam regularmente o progresso do aluno, realizando ajustes às medidas de apoio sempre que necessário. A avaliação é realizada por semestre, ou sempre que for necessário, privilegiando aspectos como a integração e desempenho académico.

Artigo 6.º Valorização da Interculturalidade

- Organização de atividades interculturais, como feiras culturais, debates ou exposições, para celebrar a diversidade cultural da escola
- Envolvimento das famílias em eventos escolares

Considerações Finais

Este plano visa ser um guia prático e acessível para todos os intervenientes no processo de acolhimento e integração dos alunos migrantes no IEJ, promovendo um ambiente inclusivo e propício ao sucesso educativo. É pretendido ainda facilitar a adaptação dos alunos migrantes tendo por base a inclusão, diversidade cultural e socialização para o bom e saudável desenvolvimento de cada um dos alunos.

Grupo Responsável

Gabinete de Apoio ao Aluno (GAAsm)
EMAEI
SPO
Diretores de Turma

Juncal, 8 de janeiro de 2025

A Diretora Pedagógica, *Tânia Galeão*