

**Disciplina(s): Ciências Naturais e Físico-Química
Ano/Ciclo de Ensino: 3. ciclo**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
A – Linguagem e textos B – Informa�o e Comunica�o C – Raciocínio e resolu�o de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo		E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente		H – Sensibilidade est�tica e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Conhecimento e Compreensão de Conceitos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais. • Aplica conhecimentos a novas situa�es. • Mobiliza diferentes fontes de informa�o científica na resolu�o de problemas. 	25	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avalia�o • Question�rios orais ou escritos • Quest�es-aula
	Racioc�nio e Resolu�o de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e tira conclus�es de textos, tabelas, gráficos e representa�es. • Expressa os conceitos científicos, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito. 	35	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos individuais ou em grupo
	Comunica�o em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica a linguagem científica da disciplina, em diversos contextos, revelando compreensão. • Pesquisa informa�o científica. • Apresenta informa�o científica em diversos formatos. • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. • Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas nas Ciências. • Participa em a�es relacionadas com o contributo da ciência na resolu�o de problemáticas atuais da sociedade • Conhece técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipula material e equipamento com corre�o respeitando as normas de segurança. • Realiza adequadamente os trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais. • Apresenta de forma crítica os resultados dos trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito. • Analisa dados fornecidos em diferentes suportes (e.g.: textos, gráficos, tabelas, imagens, estudos/situa�es experimentais, resultados científicos). • Constrói explica�es científicas baseadas em conceitos e evidências 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta�es em diversos formatos de trabalhos de investiga�o • Apresenta�o oral dos resultados dos trabalhos • Documento das atividades práticas, laboratoriais e experimentais

		obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.		
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socioafetivo (Ser) [20%]	Assiduidade e Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas; Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor. 	4	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Fichas de auto e heteroavaliação Outras
	Empenho e Responsabilidade e		8	
	Comportamento		8	

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE e ACPA.	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE e ACPA.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE e ACPA.	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE e ACPA.	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE e ACPA.

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.