

## INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

PARÂMETRO/ PESO NA AVALIAÇÃO	NÍVEL	DESCRIPTOR	PONTUAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<b>ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE (5%)</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não dá faltas injustificadas.</li> <li>• É sempre pontual, exceto em situações excecionais devidamente justificadas.</li> </ul>	200	E - Relacionamento interpessoal.  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta entre 1 e 5% de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em 90 a 99% das aulas.</li> </ul>	180	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta entre 6 e 10% de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em 80 a 89% das aulas.</li> </ul>	120	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta entre 11 e 15% de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em 70 a 79% das aulas.</li> </ul>	80	
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta entre 16 e 19% de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em de 60 a 69% de aulas.</li> </ul>	50	
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta 20% ou mais de faltas injustificadas.</li> <li>• É pontual em 50 a 59% de aulas.</li> </ul>	0	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza 100% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre sempre os prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É sempre portador do material previamente solicitado.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados.</li> <li>• Revela grande autonomia na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta metodologia de trabalho.</li> <li>• Revela espírito investigativo e curiosidade científica, investigando por iniciativa própria.</li> </ul>	200	C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento

## INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

<b>EMPENHO (10%)</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza entre 90 e 99% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É portador do material previamente solicitado.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados.</li> <li>• Revela grande autonomia na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta metodologia de trabalho.</li> <li>• Revela espírito investigativo e curiosidade científica.</li> </ul>	180	<p>crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>
	<b>3</b>	NÍVEL INTERMÉDIO	165	

## INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza entre 80 e 89% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre entre 80 e 89% dos prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É portador do material previamente solicitado, esquecendo-se pontualmente de algum elemento.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados.</li> <li>• Revela autonomia na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta metodologia de trabalho.</li> <li>• Revela algum espírito investigativo e curiosidade científica.</li> </ul>	150	
<b>5</b>	NÍVEL INTERMÉDIO	135	
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza entre 65 e 79% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre entre 65 e 79% dos prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É portador do material previamente solicitado, exceto, no máximo, em 10% das aulas.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho devidamente organizados.</li> <li>• Revela alguma autonomia na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta metodologia de trabalho, embora nem sempre eficaz.</li> <li>• Revela pouco espírito investigativo e curiosidade científica.</li> </ul>	120	
<b>7</b>	NÍVEL INTERMÉDIO	100	
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza entre 50 e 64% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li> <li>• Cumpre entre 50 e 64% dos prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> <li>• É portador do material previamente solicitado, exceto, no máximo, entre 11 e 15% das aulas.</li> <li>• Apresenta os instrumentos de trabalho sem estarem devidamente organizados.</li> <li>• É pouco autónomo na execução das tarefas solicitadas.</li> <li>• Apresenta uma metodologia de trabalho pouco eficaz.</li> <li>• Não revela espírito investigativo nem curiosidade científica.</li> </ul>	80	
<b>9</b>	NÍVEL INTERMÉDIO	65	

## INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

	10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza menos de 50% das tarefas solicitadas para trabalho em sala de aula e em casa.</li><li>• Cumpre menos de 50% dos prazos estipulados para a realização das tarefas.</li><li>• Não é portador do material previamente solicitado em mais de 15% das aulas.</li><li>• Apresenta os instrumentos de trabalho sem estarem devidamente organizados.</li><li>• É pouco autónomo na execução das tarefas solicitadas.</li><li>• Não apresenta metodologia de trabalho, espírito investigativo nem curiosidade científica.</li></ul>	50	
--	----	--	----	--

## INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

<b>COMPORTAMENTO (10%)</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca sempre em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Nunca perturba o funcionamento da aula.</li> <li>• Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Mantém sempre uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul>	200	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento</p>
	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca geralmente em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Não perturba o funcionamento da aula, embora seja pontualmente advertido.</li> <li>• Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Mantém sempre uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul>	180	
	<b>3</b>	NÍVEL INTERMÉDIO	165	

## INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Não perturba o funcionamento da aula, embora, por vezes, tenha de ser advertido.</li> <li>• Mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Mantém uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Contribui ativamente para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se afavelmente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul>	150	pessoal e autonomia.
5	NÍVEL INTERMÉDIO	135	

## INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Perturba, pontualmente, o funcionamento da aula.</li> <li>• Pontualmente, não mantém uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Mantém uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio, salvo raras exceções.</li> <li>• Contribui para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se corretamente com o professor e com os seus pares, contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul>	120	
	7	NÍVEL INTERMÉDIO	100	
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li> <li>• Perturba, com alguma frequência, o funcionamento da aula.</li> <li>• Não mantém, com alguma frequência, uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li> <li>• Não mantém, com alguma frequência, uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li> <li>• Não contribui, com alguma frequência, para um ambiente propiciador da construção de saber.</li> <li>• Relaciona-se corretamente com o professor e com os seus pares, mas nem sempre contribuindo para o espírito de equipa e evitando, mediando e/ou ajudando a resolver eventuais conflitos.</li> </ul>	80	
	9	NÍVEL INTERMÉDIO	65	

## INSTITUTO EDUCATIVO DO JUNCAL

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – ENSINO PROFISSIONAL

	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nem sempre coloca em prática as regras de sala de aula previamente definidas.</li><li>• Perturba, bastante frequentemente, o funcionamento da aula.</li><li>• Não mantém, com frequência, uma atitude de serenidade no decorrer da aula, inclusive durante e após a realização das tarefas solicitadas.</li><li>• Não mantém, com frequência, uma atitude de respeito para com o professor (ou para com quem o substitua) e para com os seus pares, revelando, igualmente, respeito por si próprio.</li><li>• Não contribui, com frequência, para um ambiente propiciador da construção de saber.</li><li>• Frequentemente, não se relaciona corretamente com o professor e com os seus pares, não contribuindo para o espírito de equipa e favorecendo eventuais conflitos.</li></ul>	50	
--	-----------	--	----	--