

**Critérios de Avaliação – 2.º Ciclo**

Disciplina:		<b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b>				
Domínios	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos	Peso (%)		
Cognitivo e Psicomotor (saber /saber fazer)	Escrita	Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos, em contextos diversos e utilizando corretamente as funcionalidades dos programas <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>	Avaliação Diagnóstica Registos realizados na sala de aula. Trabalhos de pesquisa de pares/grupo	35%	50%	80%
		Capacidade expressiva/ criativa de comunicação e criação com recurso às T.I.C. <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>		15%		
	Oral:	Capacidade de exposição/ comunicação oral de trabalhos realizados <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>	• Grelha de registo de avaliação de conhecimentos	20%	30%	
		Capacidade de análise crítica, argumentação e defesa de pontos de vista visando a melhor solução para determinado problema <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>		10%		
Socio afetivo (saber ser)	Autonomia e empenho <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		Grelhas de registo das intervenções nas aulas, comportamento e atitudes em dinâmicas de grupo	5 %		20%
	Participação e cooperação <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>			5 %		
	Comportamento <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>			5%		
	Responsabilidade e rigor no cumprimento de regras e prazos <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>			5%		

### Critérios de Avaliação – 3.º Ciclo

Disciplina:		<b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b>				
Domínios	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos	Peso (%)		
Cognitivo e Psicomotor (saber /saber fazer)	Escrita	Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos, em contextos diversos e utilizando corretamente as funcionalidades dos programas <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>	Avaliação Diagnóstica Registos realizados na sala de aula. Trabalhos de pesquisa de pares/grupo	35%	50%	80%
		Capacidade expressiva/ criativa de comunicação e criação com recurso às T.I.C. <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>		15%		
	Oral:	Capacidade de exposição/ comunicação oral de trabalhos realizados <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>	• Grelha de registo de avaliação de conhecimentos	20%	30%	
		Capacidade de análise crítica, argumentação e defesa de pontos de vista visando a melhor solução para determinado problema <b>(A, B,C,D,E,F,H,I,J)</b>		10%		
Socio afetivo (saber ser)	Autonomia e empenho <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>		Grelhas de registo das intervenções nas aulas, comportamento e atitudes em dinâmicas de grupo	5 %		20%
	Participação e cooperação <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>			5 %		
	Comportamento <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>			5%		
	Responsabilidade e rigor no cumprimento de regras e prazos <b>(C,D,E,F,H,I,J)</b>			5%		