

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo						
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS		
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80 %]	Oralidade	Compreensão: Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	20%	- Grelhas de observação direta - Comentário crítico - Exposição oral - Organização de uma exposição coletiva - Portefólio - Questionário escrito - Questionário oral - Registo de trabalho de grupo - Registo de uma observação - Registo de vídeo de um debate - Registo de vídeo de uma entrevista - Relatório - Teste - Registo dos Trabalhos realizados - Trabalhos de pares e de grupo - Outros...		
		Interação: Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. Produção: (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	20%			
	Escrita	Compreensão: Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.	20%			
		Interação: Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou <i>email</i> . Produção: Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.	20%			
	ÁREAS TRANSVERSAIS – Funcionamento da língua, Competência Intercultural e Competência estratégica.					
	OBS: Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).					

Cr terios de Avalia o

	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socio afetivo (Ser) [20 %]	Assiduidade e pontualidade Empenho e responsabilidade Comportamento	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/�tico e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; Manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas; Procura novas solu�es para diferentes problemas; videncia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; � interventivo e empreendedor.	20%	- Grelhas de observa�o direta - Fichas de auto e heteroavalia�o - Outras
Domínio de Autonomia Curricular (DAC)				
As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os cr�terios aprovados para a avalia�o da disciplina.				

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | N VEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
ORALIDADE	Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades em situa�es de intera�o discursiva e não produz textos orais	Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situa�es de intera�o discursiva ou produz textos orais com muitas incorre�es	Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situa�es de intera�o discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorre�es.	Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na intera�o discursiva e na produ�o de textos orais.	Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na intera�o discursiva e na produ�o de textos orais.
ESCRITA	Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de caráter geral. Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequa�o nem no vocabulário nem nas estruturas.	Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto e interage em assuntos de caráter geral com muitas incorre�es. Redige com dificuldade textos de diversos tipos, apresentando pouca adequa�o no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral de forma satisfatória. Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequa�o no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com facilidade. Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade. Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.
Socio afetivo (Ser) [20 %]	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
	- Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros. - Não manifesta um comportamento correto/�tico nem responsável. - Não demonstra	- Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros. -Raramente manifesta um comportamento correto/�tico e	- Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta regularmente um comportamento correto/ �tico e responsável. - Demonstra	- Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta muitas vezes um comportamento correto/�tico e responsável.	- Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta sempre um comportamento correto/�tico e

Cr terios de Avalia o

	<p>empenho em ultrapassar as dificuldades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade. - Não manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas. - Não procura novas solu�es para diferentes problemas. - Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural. - Não revela espírito de iniciativa. - Não � interventivo nem empreendedor. 	<p>responsável.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades. - Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Raramente manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas- - Raramente procura novas solu�es para diferentes problemas. - Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural. - Raramente revela espírito de iniciativa. Raramente � interventivo e empreendedor. 	<p>regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta regularmente iniciativa na realiza�o de tarefas. - Procura regularmente novas solu�es para diferentes problemas. - Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela regularmente espírito de iniciativa. - � regularmente interventivo e empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta muitas vezes iniciativa na realiza�o de tarefas. - Procura muitas vezes novas solu�es para diferentes problemas. - Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela muitas vezes espírito de iniciativa. - � muitas vezes interventivo e empreendedor. 	<p>responsável.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta sempre iniciativa na realiza�o de tarefas. - Procura sempre novas solu�es para diferentes problemas. - Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela sempre espírito de iniciativa. - � sempre interventivo e empreendedor.
--	---	---	--	--	--

Juncal, 24 de julho de 2020