

		conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos; Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socio afetivo (Ser) [20 %] Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, G, J	Responsabilidade, integridade e liberdade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	20%	- Grelhas de observação direta - Fichas de auto e heteroavaliação - Outras
	Excelência e exigência	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas		
	Cidadania e participação	. Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.		

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80 %]	O aluno NÃO DESENVOLVEU as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE.	O aluno desenvolveu, de forma POUCO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE	.. O aluno desenvolveu, de forma SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE.	. O aluno desenvolveu, de forma MUITO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE.	. O aluno desenvolveu, de forma PLENAMENTE SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: PROCESSOS TECNOLÓGICOS; RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS; e TECNOLOGIA E SOCIEDADE.
Socio afetivo (Ser) [20 %]	. Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento	. Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta

Crêterios de Avalia o

	correto/�tico nem responsável.	comportamento correto/�tico e responsável	regularmente um comportamento correto/�tico e responsável.	comportamento correto/�tico e responsável.	sempre um comportamento correto/�tico e responsável.
	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
	. Não manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas; Não procura novas solu�o�es para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas; Raramente procura novas solu�o�es para diferentes problemas	Manifesta regularmente iniciativa na realiza�o de tarefas; Procura regularmente novas solu�o�es para diferentes problemas	Manifesta muitas vezes iniciativa na realiza�o de tarefas; Procura muitas vezes novas solu�o�es para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realiza�o de tarefas; Procura sempre novas solu�o�es para diferentes problemas.
	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não � interventivo nem empreendedor	. Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente � interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; � regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; � muitas vezes interventivo e empreendedor.	. Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; � sempre interventivo e empreendedor.