

2020/2021

**Disciplina(s): Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas**

**Ano/Ciclo de Ensino: 3.ºciclo**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b> A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo				
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</b>  <b>[80%]</b>  A, B, C, D, E, F, H, I, J	Saber e Comunicar em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais.</li> <li>- Aplica conhecimentos a novas situações.</li> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas.</li> <li>- Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações.</li> <li>- Expressa os conceitos científicos, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito.</li> <li>- Aplica a linguagem científica da disciplina, em diversos contextos, revelando compreensão.</li> <li>- Pesquisa informação científica.</li> <li>- Apresenta informação científica em diversos formatos.</li> <li>- Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.</li> <li>- Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas nas Ciências.</li> <li>- Participa em ações relacionadas com o contributo da ciência na resolução de problemáticas atuais da sociedade</li> </ul>	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Questionários orais ou escritos</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> <li>• Apresentações em diversos formatos de trabalhos de investigação</li> <li>• Apresentação oral dos resultados dos trabalhos</li> <li>• Documento das atividades práticas, laboratoriais e experimentais</li> </ul>
	Prático, Laboratorial e Experimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipula material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança.</li> <li>- Realiza adequadamente os trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais.</li> <li>- Apresenta de forma crítica os resultados dos trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito.</li> <li>- Analisa dados fornecidos em diferentes suportes (e.g.: textos, gráficos, tabelas, imagens, estudos/situações experimentais, resultados científicos).</li> <li>- Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.</li> </ul>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenho do aluno</li> </ul>

	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
<b>Socio afetivo (Ser)</b> <b>[20%]</b> E, F, G, J	Responsabilidade, integridade e liberdade	- Respeita-se a si mesmo e aos outros. - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo</li> <li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Excelência e exigência	- Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	<b>5</b>	
	Curiosidade, reflexão e inovação	- Manifesta iniciativa na realização de tarefas. - Procura novas soluções para diferentes problemas.	<b>5</b>	
	Cidadania e participação	- Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa. - É interventivo e empreendedor.	<b>5</b>	

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS   NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</b> <b>[80%]</b>	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE.	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE.	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE.
<b>Socio afetivo (Ser)</b> <b>[20%]</b>	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas;	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas;	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas;	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas;

### Crêterios de Avalia o

	solu�es para diferentes problemas.	Raramente procura novas solu�es para diferentes problemas.	Procura regularmente novas solu�es para diferentes problemas	Procura muitas vezes novas solu�es para diferentes problemas.	Procura sempre novas solu�es para diferentes problemas.
	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não � interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente � interventivo e empreendedor	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; � regularmente interventivo e empreendedor	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; � muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; � sempre interventivo e empreendedor

Juncal, 20 de julho de 2020