

2020-2021

Disciplina(s): Alemão

Ano/Ciclo de Ensino: 7.º / 3.º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo				
	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PESO %	INSTRUMENTOS
Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80 %]	Oralidade	Compreensão - Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	20%	- Grelhas de observação direta - Comentário crítico - Exposição oral - Organização de uma exposição coletiva - Portefólio - Questionário escrito - Questionário oral - Registo de trabalho de grupo - Registo de uma observação - Registo de vídeo de um debate - Registo de vídeo de uma entrevista - Relatório - Teste - Registo dos Trabalhos realizados - Trabalhos de pares e de grupo - Outros...
		Interação - Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). Produção - Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	20%	
	Escrita	Compreensão - Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano	20%	
		Interação - Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:- pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites. Produção -Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:-se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos	20%	
ÁREAS TRANSVERSAIS – Funcionamento da língua, Competência Intercultural e Competência estratégica.				
OBS: Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)				

Critérios de Avaliação

	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).			
	VALORES	ATITUDES	PESO %	INSTRUMENTOS
Socio afetivo (Ser) [20 %]	Assiduidade e pontualidade Empenho e responsabilidade de Comportamento	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas; videncia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	20%	- Grelhas de observação direta - Fichas de auto e heteroavaliação - Outras
Domínio de Autonomia Curricular (DAC)				
As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.				

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer) [80%]	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
ORALIDADE	Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação discursiva e não produz textos orais	Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções	Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.	Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais	Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.
ESCRITA	Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de caráter geral. Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequação nem no vocabulário nem nas estruturas.	Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto e interage em assuntos de caráter geral com muitas incorreções. Redige com dificuldade textos de diversos tipos, apresentando pouca adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral de forma satisfatória. Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com facilidade. Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade. Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas

Crêterios de Avalia o

Socio afetivo (Ser) [20 %]	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% -89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros. - Não manifesta um comportamento correto/�tico nem responsável. - Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades. - Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade. - Não manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas. - Não procura novas solu�es para diferentes problemas. - Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural. - Não revela espírito de iniciativa. - Não � interventivo nem empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros. -Raramente manifesta um comportamento correto/�tico e responsável. - Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades. - Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Raramente manifesta iniciativa na realiza�o de tarefas- - Raramente procura novas solu�es para diferentes problemas. - Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural. - Raramente revela espírito de iniciativa. Raramente � interventivo e empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta regularmente um comportamento correto/ �tico e responsável. - Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta regularmente iniciativa na realiza�o de tarefas. - Procura regularmente novas solu�es para diferentes problemas. - Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela regularmente espírito de iniciativa. - � regularmente interventivo e empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta muitas vezes um comportamento correto/�tico e responsável. - Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta muitas vezes iniciativa na realiza�o de tarefas. - Procura muitas vezes novas solu�es para diferentes problemas. - Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela muitas vezes espírito de iniciativa. - � muitas vezes interventivo e empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros. - Manifesta sempre um comportamento correto/�tico e responsável. - Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades. - Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. - Manifesta sempre iniciativa na realiza�o de tarefas. - Procura sempre novas solu�es para diferentes problemas. - Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela sempre espírito de iniciativa. - � sempre interventivo e empreendedor.

Juncal, 24 de julho de 2020