

PLANO DE AÇÃO

Monitorização dos resultados do Ensino Profissional

N.º	Objetivo	Indicador	Ações				Conclusões
				1.º período	2.º período	3.º período	
1	Reduzir o abandono e o absentismo	4 a	<p>Obter 0% de taxa de abandono escolar.</p> <p>Aceitar um máximo de 10% de faltas injustificadas</p> <p>Atingir 90% na taxa de conclusão da escolaridade obrigatória</p>	<p>0,003% Abandono (1 aluno)</p> <p>100%</p> <p>---</p>	---	---	<p>No 1.º período, matricularam-se 335 alunos nas turmas (-5 transferidos). Não se registaram abandonos, apenas transferências de curso, havendo entradas e saídas de alunos durante o 1.º período.</p> <p>Apesar da existência pontual de alguns alunos com faltas, maioritariamente são justificadas, não havendo nenhum com mais de 10% sem justificação.</p>
2	Cumprimento das metas de sucesso previstas no PAA e de acordo com o PE	4 a	<p>80% dos alunos obtêm uma classificação positiva nos módulos</p> <p>95% dos alunos de cada ano transitam/ são aprovados.</p>	<p>78%</p> <p>---</p>	---	---	<p>No 1.º período 22% dos alunos têm, pelo menos, uma negativa. Considerando este resultado e a existência de vários alunos em risco de retenção, deverão tomar-se medidas em conselho de turma.</p>
3	Aumentar o envolvimento dos EE e familiares	4 a	<p>90% dos EE devem participar efetivamente na vida académica dos seus educandos, controlando a caderneta escolar e contactando o Diretor de Turma, pelo menos, duas vezes por período.</p>	<p>80%</p>			<p>Deverá procurar reforçar-se a presença e participação do EE na escola. Nomearam-se os representantes do país.</p>
4	Promover a integração social e académica, tendo em conta a transversalidade entre os diversos ciclos de ensino.	4 a	<p>80% dos alunos participam em iniciativas de articulação transversal entre os diversos ciclos.</p>	<p>100%</p>			<p>Todos os alunos, através dos projetos dos cursos/turma participam</p>
5	Desenvolver o espírito de iniciativa e de competitividade, o que se traduzirá	4 a	<p>75% dos alunos correspondem ao apelo da escola para desenvolver iniciativas inovadoras</p>	<p>100%</p>			<p>Todos os alunos, através dos projetos dos cursos/turma, nomeadamente nos DAC, participam no apelo da escola para desenvolver iniciativas</p>

	numa melhoria global ao nível dos processos e dos resultados.		internas e externas.				
6	Reforçar a cooperação com parceiros da comunidade envolvente.	5 a	100% dos alunos do Ensino Profissional beneficiam da formação em contexto de trabalho em empresas da comunidade envolvente.	---	----		
7	Qualificar os recursos humanos (discentes, docentes e não docentes).	5 a	85 % de empregabilidade/ ingresso no Ensino Superior dos alunos dos Profissionais. Com as qualificações de todos, 80% das iniciativas levadas a cabo atingem os objetivos propostos e proporcionam a satisfação de todos os intervenientes.	---	--		
8		6 b3	90% de empregadores satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP	----	---		
9		6 a	Aumentar em 10 % os alunos a trabalhar na área de formação, após conclusão do curso	---	----		

Ano: _____ 2019 _____

Data: __23/ _dez __/ _19 ____

Revisão: ____1_