

**Disciplina(s): TIC**
**Ano/Ciclo de Ensino: 3.ºciclo**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b>				
	<b>A – Linguagem e textos</b>	<b>E – Relacionamento interpessoal</b>	<b>H – Sensibilidade estética e artística</b>	
	<b>B – Informação e Comunicação</b>	<b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>	
	<b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>	<b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>	<b>J – Consciência e domínio do corpo</b>	
	<b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>			
	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>APRENDIZAGENS</b>	<b>PESO %</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</b>  <b>[80%]</b>	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e Pesquisar  Colaborar e comunicar  Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos, em contextos diversos e utilizando corretamente as funcionalidades dos programas.</li> <li>Capacidade expressiva/ criativa de comunicação e criação com recurso às T.I.C.</li> <li>Capacidade de exposição/ comunicação oral de trabalhos realizados.</li> <li>Capacidade de análise crítica, argumentação e defesa de pontos de vista visando a melhor solução para determinado problema.</li> </ul>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações em diversos formatos de trabalhos de investigação</li> <li>Apresentação oral dos resultados dos trabalhos</li> </ul>
	<b>VALORES</b>	<b>ATITUDES</b>	<b>PESO %</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>Socioafetivo (Ser)</b>  <b>20%</b>	Assiduidade e Pontualidade  Empenho e Responsabilidade  Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</li> <li>Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade;</li> <li>Manifesta iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>Procura novas soluções para diferentes problemas;</li> <li>Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>Revela espírito de iniciativa;</li> <li>É interventivo e empreendedor.</li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação direta</li> <li>Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>Outras</li> </ul>

<b>PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS   NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES</b>					
	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%

**Critérios de Avaliação**

<p><b>Cognitivo e Psicomotor (Saber/Saber Fazer)</b></p> <p><b>[80%]</b></p>	<p>Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE.</p>	<p>Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.</p>	<p>Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE.</p>	<p>Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE.</p>	<p>Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE.</p>
--	---	---	---	---	---

O domínio socioafetivo é avaliado de acordo com os descritores comuns a toda a escola.