

## Ano Letivo 2017/ 2018

Matriz

Teste de Avaliação de Português – 11.º Ano

04-12-2017

120minutos

### Conteúdos/ Descritores

Domínios/conteúdos	Estrutura	Cotação
<p><b>Grupo I</b></p> <p><b>Compreensão do oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos orais;</li> <li>• Identificar o tema dominante;</li> <li>• Distinguir informação subjetiva de informação objetiva;</li> <li>• Fazer inferências;</li> <li>• Reconhecer diferentes intenções comunicativas;</li> <li>• Verificar a adequação e a expressividade dos recursos verbais e não-verbais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de escolha múltipla;</li> <li>• Questões de verdadeiro/ falso.</li> </ul>	<p><b>20 pontos</b></p>
<p><b>Grupo II</b></p> <p><b>Educação Literária</b></p> <p><b>Parte A - Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual (excerto da obra);</li> <li>• Interpretar/explicar o sentido de palavras/expressões;</li> <li>• Identificação de recursos expressivos e análise da sua expressividade;</li> <li>• Regras da transcrição;</li> <li>• Identificação de relações de sentido entre as diversas partes constitutivas do texto;</li> <li>• Interpretar conceitos relacionados com a especificidade do texto;</li> <li>• Relacionar o conteúdo do texto com a obra estudada do autor.</li> </ul> <p><b>Parte B – Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual (excerto da obra);</li> <li>• Interpretar/explicar o sentido de palavras/expressões;</li> </ul>	<p><b>Grupo II</b></p> <p><b>Parte A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de interpretação;</li> <li>• Questões de resposta curta/restrita.</li> </ul> <p><b>Parte B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de resposta curta/restrita.</li> </ul>	<p><b>Parte A</b></p> <p><b>55 pontos</b></p> <p>+</p> <p><b>Parte B</b></p> <p><b>35 pontos</b></p>

## Ano Letivo 2017/ 2018

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de recursos expressivos e análise da sua expressividade;</li> <li>• Regras da transcrição;</li> <li>• Identificação de relações de sentido entre as diversas partes constitutivas do texto;</li> <li>• Interpretar conceitos relacionados com a especificidade do texto;</li> <li>• Relacionar o conteúdo do texto com a obra estudada do autor.</li> </ul>		<p>= <b>90 pontos</b></p>
<p><b>Grupo III – Gramática e Leitura</b></p> <p>No Grupo III, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Funcionamento da Língua.</p> <p><b>Conteúdos de Funcionamento da Língua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funções sintáticas;</li> <li>- orações coordenadas e subordinadas;</li> <li>- processos fonológicos;</li> <li>- dêixis.</li> </ul>	<p><b>Grupo III</b></p> <p>Este grupo, que tem como suporte um texto dos <i>media</i> (por exemplo, uma crónica, uma entrevista, um artigo informativo, uma apreciação crítica), pode incluir itens de seleção e de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de escolha múltipla;</li> <li>• Questões de resposta curta/restrita.</li> </ul>	<p><b>40 pontos</b></p>
<p><b>Grupo IV – Escrita</b></p> <p>O Grupo III, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (<b>de 200 a 350 palavras</b>). Neste caso, a tipologia textual será um <b>texto de opinião</b> (sustentada por, pelo menos, dois argumentos e respetivos exemplos)</p>	<p><b>Grupo IV – Escrita</b></p> <p>No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 70 palavras.</p>	<p><b>50 pontos</b></p>

### Documentos de Suporte

- Manual Escolar
- Caderno diário
- Fotocópias fornecidas pelo professor
- Outros manuais ou livros de Apoio
- Documentação enviada por *email*

### Observações

- Prova com versões;
- Prova resolvida em folha normalizada, modelo I.E.J.