

Teste de Avaliação de Biologia e Geologia – 11.º ano

Duração: 120min.

Dia - 7 de dezembro – 11h20min.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os Programas de Biologia e Geologia dos 10.º e 11.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Caracterização da Prova

- A prova tem duas versões.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas dos programas.
- O domínio procedimental, de natureza experimental, é avaliado por um conjunto de itens cuja cotação pode variar entre 15 e 30 pontos.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A cotação atribuída a cada unidade é variável, apresentando-se a pontuação apenas como referência.

Conteúdos

Conteúdos – Biologia 10.º e 11.º anos	Cotação (pontos)
Unidade 4 – Regulação nos seres vivos	
1. Regulação nervosa e hormonal em animais	
1.1. Sistema nervoso e regulação nervosa	
1.2. Sistema endócrino – regulação hormonal	
1.3. Termorregulação – um exemplo de regulação nervosa	
1.4. Osmorregulação – um exemplo de regulação hormonal	
	35

<p>Unidade 5 - Crescimento e renovação celular</p> <p>1.1. DNA e síntese proteica 1.2. Mitose</p> <p>2. Crescimento e regeneração de tecidos vs. Diferenciação celular</p> <p>Unidade 6 - Reprodução</p> <p>1. Reprodução assexuada 1.1. Estratégias reprodutoras</p> <p>2. Reprodução sexuada 2.1. Meiose e fecundação 2.2. Reprodução sexuada e variabilidade</p> <p>3. Ciclos de vida: unidade e diversidade</p> <p>Unidade 7 – Evolução biológica</p> <p>1. Unicelularidade e multicelularidade</p>	165
--	------------

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	24 a 30	5
	Ordenação Associação		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 8	5
	Resposta restrita		10 ou 15

Crítérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de 120 minutos, sem tolerância.

Documentos de Suporte

- manual escolar, 10.º ano (Biologia), das págs. 187 à 223.
- manual escolar, 11.º ano (Biologia), das págs. 10 à 141.
- fichas de trabalho do caderno de atividades.
- apontamentos no Caderno Diário.
- apresentações disponibilizadas pela professora.
- fichas de trabalho disponibilizadas pela professora – Questões de Exames Nacionais e de Testes Intermédios (IAVE) – Volume II – Biologia; exercícios de livros de preparação para os exames (Porto Editora e Areal).