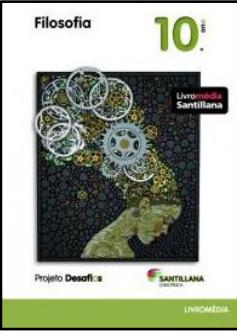


FILOSOFIA – 10º ANO			
MATRIZ DE TESTE ESCRITO DE AVALIAÇÃO			
TESTE N.º 3 (fevereiro de 2018) – Duração: 60 minutos			
Conteúdos	Objetivos/ Competências	Recursos Fundamentais	Critérios de Correção (Gerais)
<p style="text-align: center;">Módulo II – A ação humana e os valores</p> <p>Unidade 2 - A ação humana – análise e compreensão do agir</p> <p>2.1. A rede conceptual da ação</p> <p>2.2. Determinismo e liberdade na ação humana</p> <p>Unidade 3 - Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa</p> <p>3.1. Valores e valoração: a</p>	<p>Objetivos específicos (Unidade 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir ação de acontecimento. 2. Distinguir voluntário de involuntário. 3. Articular os conceitos de deliberação e decisão racional. 4. Clarificar as noções de determinismo e livre-arbítrio. 5. Expor o problema do livre-arbítrio. 6. Desenvolver o que defende um determinista radical. 7. Mostrar que o determinismo radical é uma teoria incompatibilista. 8. Problematicar as consequências do determinismo radical. 9. Explicar o que defendem os libertistas. 10. Esclarecer em que medida o libertismo é uma teoria incompatibilista. 11. Mostrar as críticas ao libertismo. 12. Aclarar o que defendem os deterministas moderados ou compatibilistas. 13. Demonstrar que o determinismo moderado é uma teoria compatibilista. 14. Mostrar as críticas ao determinismo moderado. 15. Tomar posição relativamente ao problema do livre-arbítrio. 16. Distinguir condicionantes de determinantes da ação. 17. Caracterizar as condicionantes físico-biológicas da ação. 18. Caracterizar as condicionantes histórico-culturais da ação. 19. Comparar realizações voluntárias e involuntárias. 20. Justificar a relação/distinção entre fazer e agir. 21. Caracterizar a ação humana. 22. Caracterizar as noções de agente, motivo e intenção. <p>Objetivos específicos (Unidade 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Distinguir juízo de facto e juízo de valor. 24. Definir valor. 	<p style="text-align: center;">Manual adotado</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Páginas 35-70.</p> <p>Caderno diário</p> <p>Documentos complementares</p> <p style="text-align: center;">Notas finais</p> <p>A prova pode ter duas ou mais versões. Os itens podem ter como suporte um ou mais exemplos e/ou documentos.</p>	<p>Rigor na análise e/ou interpretação dos textos e exemplos propostos.</p> <p>Rigor conceptual.</p> <p>Adequação da resposta à questão proposta.</p> <p>Coerência e organização do discurso.</p> <p>Correção da comunicação e expressão escrita (ortografia e sintaxe).</p>

questão dos critérios valorativos	<p>25. Explicar cada uma das características dos valores.</p> <p>Competências transversais</p> <p>26. Identificar/ formular/ relacionar problemas filosóficos. 27. Identificar/ formular/ relacionar teses filosóficas. 28. Reconhecer/ formalizar argumentos. 29. Identificar/ relacionar/ comparar conceitos filosóficos. 30. Identificar/ relacionar/ confrontar teorias filosóficas. 31. Determinar as implicações de uma tese ou teoria. 32. Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos. 33. Analisar e interpretar documentos. 34. Produzir ensaios filosóficos.</p>	
-----------------------------------	---	--