

<b>Domínios / Conteúdos</b>	<b>Estrutura (sugestão de tipologia de questões)</b>	<b>%</b>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo I – Compreensão do oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar um texto oral, distinguindo informação objetiva e subjetiva.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de resposta restrita: escolha múltipla.</li> </ul>	<b>10%</b>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo II – Leitura e Educação Literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto A: texto informativo / narrativo.</li> <li>• Interpretar a informação contida no texto;</li> <li>• Interpretar/explicar o sentido de palavras/expressões.</li> <li>• Textos B: texto lírico.</li> <li>• Interpretar o sentido dos versos de um poema;</li> <li>• Identificar recursos expressivos e explicar a sua expressividade;</li> <li>• Produzir respostas completas e fundamentadas.</li> <li>• Parte C A narrativa épica: <i>Os Lusíadas</i>, de Luís Vaz de Camões</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo II – Leitura e Educação literária</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Parte A – Texto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de resposta restrita: escolha múltipla/ verdadeiro ou falso.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Parte B – Texto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de interpretação;</li> <li>• Questões de resposta curta e desenvolvimento.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Parte C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um pequeno texto expositivo (40 a 70 palavras) sobre aspetos dos episódios da epopeia de Camões.</li> </ul>	<b>40%</b>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo III – Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções sintáticas;</li> <li>• Classes de palavras;</li> <li>• Pronomes em adjacência verbal;</li> <li>• Modos e tempos verbais;</li> <li>• Frase complexa: subordinação.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo III – Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de escolha múltipla;</li> <li>• Questões de associação;</li> <li>• Questões de resposta curta;</li> <li>• Questões de transformação de frases.</li> </ul>	<b>20%</b>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo IV – Escrita</b></p> <p>O Grupo IV, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual. O texto deve ter entre 160 a 240 palavras. Deves ter em atenção: o tema e tipologia textual; a coerência e pertinência do conteúdo; a estrutura e coesão; a morfologia e sintaxe; o repertório vocabular e a ortografia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo IV – Escrita</b></p> <p>Os critérios específicos de classificação têm em consideração o Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. – a um texto com extensão inferior a 55 palavras é atribuída a classificação de 0 (zero) pontos; – nos outros casos, um desvio dos limites de extensão requeridos implica uma desvalorização parcial até 2 (dois) pontos do texto produzido.</p>	<b>30%</b>

**Documentos de Suporte**

- Manual escolar; caderno de atividades; caderno diário e fichas de questão de aula realizadas em au

**Observações**

- Prova a ser resolvida em folha normalizada, modelo do IEJ.
- Prova com versões.