

Matriz do Teste de Avaliação de Ciências Naturais – 9.º ano

Duração – 60 minutos

Conteúdos/Descritores

Domínios/conteúdos	Estrutura	%
<p>11. Compreender a importância da função excretora.</p> <p>11.1 Caracterizar os constituintes do sistema urinário.</p> <p>11.2 Referir o papel do sistema urinário na regulação do organismo.</p> <p>11.3 Legendar a anatomia e a morfologia do rim.</p> <p>11.4 Descrever a unidade funcional do rim.</p> <p>11.5 Resumir o processo de formação da urina.</p> <p>11.6 Justificar o modo como alguns fatores podem influenciar a formação da urina.</p> <p>11.7 Descrever dois contributos da ciência e da tecnologia para minimizar problemas associados à função renal.</p> <p>11.8 Descrever a pele e as suas estruturas anexas.</p> <p>11.9 Referir as funções da pele.</p> <p>11.10 Caracterizar, sumariamente, três doenças dos sistemas excretores.</p> <p>11.11 Indicar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento da função excretora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de escolha múltipla; • Questões de associação; • Questões de verdadeiro ou falso; • Questões de interpretação, com base em figuras, tabelas ou gráficos; • Questões de resposta curta; • Questão de legendagem de imagens; • Questões de sequenciação de imagens e/ou ideias. 	50
<p>12. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano.</p> <p>12.1 Identificar os principais constituintes do sistema nervoso central, com base numa atividade laboratorial.</p> <p>12.2 Comparar o sistema nervoso central com o sistema nervoso periférico.</p> <p>12.3 Esquematizar a constituição do neurónio.</p> <p>12.4 Indicar o modo como ocorre a transmissão do impulso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de resposta longa • Questões de interpretação de atividades experimentais 	50

<p>nervoso.</p> <p>12.5 Descrever a reação do organismo a diferentes estímulos.</p> <p>12.6 Distinguir ato voluntário de ato reflexo.</p> <p>12.7 Diferenciar o sistema nervoso simpático do sistema nervoso parassimpático.</p> <p>12.8 Descrever o papel do sistema nervoso na regulação (por exemplo, termorregulação).</p> <p>12.9 Caracterizar, sumariamente, três doenças do sistema.</p> <p>12.10 Indicar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema nervoso.</p>		
--	--	--

Documentos de Suporte

- Manual escolar (CienTic 9, Porto Editora), das págs. 162 à 190.
- Caderno de atividades, fichas de trabalho n.º 17, 18 e 19.
- Apontamentos no caderno diário.

Observações

- A percentagem atribuída a cada grupo corresponde a valores aproximados.