

Matriz do Teste de Avaliação de Físico-Química – 9.º Ano

4 de maio de 2018

60 minutos

Objeto de avaliação

O teste tem por referência as metas curriculares definidas para o 9.º ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química.

O teste permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.

Conteúdos a avaliar

Domínio: Classificação dos materiais

- **Estrutura atómica**
 - Origem dos elementos químicos e evolução dos modelos atómicos
 - Dimensão do átomo e constituição atómica
 - Número atómico. Número de massa
 - Isótopos. Massa atómica relativa
 - Energia dos eletrões e distribuição eletrónica
 - Formação de iões

Caracterização do teste

Os alunos respondem em folha de teste normalizada.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios/subdomínios definidos nas Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Nos itens de ordenação apenas será cotada a sequência totalmente correta.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Podem incidir em aprendizagens realizadas a partir de visualizações de simulações em suporte digital, em vídeos de atividades experimentais, ou outros.

Documentos de Suporte

- Manual 2: páginas 8 à 37
- Caderno Diário
- Exercícios das páginas 38 à 41

Observações

- Sugere-se a leitura dos manuais e do caderno diário.
- Sugere-se a realização de esquemas síntese para uma melhor compreensão da matéria.
- Para a realização do teste de avaliação é **necessário máquina de calcular**.