

Matriz do Teste de Avaliação de Ciências Naturais – 9.º ano

Duração – 60 minutos

Conteúdos/Descritores

Domínios/conteúdos	Estrutura	%
<p>5. Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>5.1 Identificar as etapas da nutrição.</p> <p>5.2 Estabelecer a correspondência entre os órgãos do sistema digestivo e as glândulas anexas e as funções por eles desempenhadas.</p> <p>5.3 Resumir as transformações físicas e químicas que ocorrem durante a digestão.</p> <p>5.4 Justificar o papel das válvulas coniventes na eficiência do processo de absorção dos nutrientes.</p> <p>5.5 Referir o destino das substâncias não absorvidas.</p> <p>5.7 Caracterizar, sumariamente, três doenças do sistema digestivo.</p> <p>5.8 Identificar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema digestivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de escolha múltipla; • Questões de associação; • Questões de verdadeiro ou falso; • Questões de interpretação, com base em figuras, tabelas ou gráficos; • Questões de resposta curta; 	10
<p>6. Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>6.1 Identificar os constituintes do sangue.</p> <p>6.2 Relacionar a estrutura e a função dos constituintes do sangue com o equilíbrio do organismo humano.</p> <p>6.3 Formular hipóteses acerca das causas prováveis de desvios dos resultados de análises sanguíneas relativamente aos valores de referência.</p> <p>6.4 Explicar o modo de atuação dos leucócitos, relacionando-o com o sistema imunitário.</p> <p>6.5 Prever compatibilidades e incompatibilidades sanguíneas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questão de legendagem de imagens; • Questões de sequenciação de imagens e/ou ideias. • Questões de resposta longa 	20
<p>7. Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</p> <p>7.1 Indicar os principais constituintes do sistema cardiovascular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de interpretação de atividades experimentais 	

<p>7.2 Explicar o uso de órgãos de mamíferos (por exemplo, borrego, coelho, porco), como modelos para estudar a anatomia e a fisiologia humana, com base na sua proximidade evolutiva.</p> <p>7.3 Descrever a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero, com base numa atividade laboratorial.</p> <p>7.4 Inferir as funções das estruturas do coração com base na sua observação.</p> <p>7.5 Representar o ciclo cardíaco.</p> <p>7.6 Determinar a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial, com base na realização de algumas atividades do dia a dia.</p> <p>7.7 Relacionar a estrutura dos vasos sanguíneos com as funções que desempenham.</p> <p>7.8 Comparar a circulação sistémica com a circulação pulmonar, com base em esquemas.</p> <p>7.9 Caracterizar, sumariamente, três doenças do sistema cardiovascular.</p> <p>7.10 Identificar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema cardiovascular.</p>		70
--	--	----

Documentos de Suporte

- Manual escolar (CienTic 9, Porto Editora), das págs. 75 à 117.
- Caderno de atividades, fichas de trabalho n.º 10 a 12.
- Apontamentos no caderno diário.

Observações

- A percentagem atribuída a cada grupo corresponde a valores aproximados.