

**Teste de Avaliação de Espanhol – 9º ano  
31 de outubro de 2017  
60 minutos**

<b>DOMÍNIOS/CONTEÚDOS</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>%</b>
<b>Atividade A - Compreensão do oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar um texto oral, distinguindo informação objetiva e subjetiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de resposta restrita: escolha múltipla.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Atividade B – Vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos de vocabulário: <ul style="list-style-type: none"> <li>profissões</li> <li>objetos e lugares de trabalho</li> <li>atividades de ócio</li> <li>espetáculos</li> <li>cine</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de: <ul style="list-style-type: none"> <li>escolha múltipla;</li> <li>verdadeiro / falso;</li> <li>relacionamento;</li> <li>interpretação / resposta curta;</li> <li>legendar imagens.</li> </ul> </li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Atividade C – Leitura / Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar / explicar o sentido de um texto;</li> <li>Identificar / aplicar o vocabulário adequado;</li> <li>Selecionar informação adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completar com vocabulário;</li> <li>Questões de escolha múltipla;</li> <li>Questões de associação;</li> <li>Questões de verdadeiro ou falso;</li> <li>Questões de relacionamento.</li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Atividade D – Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> <li>presente de indicativo</li> <li>possessivos</li> <li>interrogativos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de resposta curta;</li> <li>Questões de associação;</li> <li>Questões de transformação de frases;</li> <li>Completar frases, textos ou diálogos.</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Atividade E – Expressão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de um texto, com um mínimo de 100 e um máximo de 120 palavras. Deves ter cuidado com os seguintes aspetos: o tema e tipologia textual; a coerência e pertinência do conteúdo; a estrutura e coesão; a morfologia e sintaxe; o repertório vocabular, a pontuação e a ortografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de um texto de acordo com o tema e tipologia enunciado, com informação pertinente, linguisticamente correto e respeitando os limites de extensão requeridos.</li> <li>O desvio ao tema / tipologia implica a atribuição de 0 pontos.</li> </ul>	<b>25%</b>

**Documentos de Suporte:**

- Manual escolar, unidades 1 e 2;
- Apontamentos no Caderno Diário;
- Fichas formativas / de trabalho fornecidas pela professora.

**Observações:**

- Prova a ser resolvida em folha normalizada, modelo do IEJ;
- Prova com duas versões;
- A compreensão do oral será realizada na aula anterior / seguinte à do teste.

**A Professora:** Paula Cordeiro