

<b>Domínios / Conteúdos</b>	<b>Estrutura (sugestão de tipologia de questões)</b>	<b>%</b>
<p><b>Grupo I – Compreensão do oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar um texto oral, distinguindo informação objetiva e subjetiva.</li> </ul>	<p><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de resposta restrita: escolha múltipla.</li> </ul>	<b>10%</b>
<p><b>Grupo II – Leitura e Educação Literária</b></p> <p>Texto Literário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar a informação contida nos textos;</li> <li>Interpretar/ explicar o sentido de palavras/ expressões;</li> <li>Identificar recursos expressivos e explicar a sua expressividade;</li> <li>Interpretar conceitos relacionados com a especificidade dos textos;</li> <li>Aplicar as regras da transcrição.</li> </ul>	<p><b>Grupo II – Leitura e Educação literária</b></p> <p><b>Parte A – Texto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de resposta restrita: escolha múltipla / verdadeiro ou falso.</li> </ul> <p><b>Parte B – Texto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de interpretação</li> <li>Questões de resposta fundamentada</li> </ul>	<b>40%</b>
<p><b>Grupo III – Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar funções sintáticas;</li> <li>Classificar orações coordenadas e subordinadas;</li> <li>Utilizar pronomes pessoais em adjacência verbal</li> </ul>	<p><b>Grupo III – Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de escolha múltipla;</li> <li>Questões de associação;</li> <li>Questões de resposta curta;</li> <li>Questões de transformação de frases.</li> </ul>	<b>20%</b>
<p><b>Grupo IV – Escrita</b></p> <p>O Grupo IV, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual. O texto deve ter entre 150 a 200 palavras.</p> <p>Deves ter em atenção: o tema e tipologia textual; a coerência e pertinência do conteúdo; a estrutura e coesão; a morfologia e sintaxe; o repertório vocabular e a ortografia.</p>	<p><b>Grupo IV – Escrita</b></p> <p>Os critérios específicos de classificação têm em consideração o Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a um texto com extensão inferior a 60 palavras é atribuída a classificação de 0 (zero) pontos;</li> <li>nos outros casos, um desvio dos limites de extensão requeridos implica uma desvalorização parcial até 2 (dois) pontos do texto produzido.</li> </ul>	<b>30%</b>

#### **Documentos de Suporte**

Caderno do aluno, textos lidos e analisados na aula, fichas informativas e de trabalho fornecidas pela professora. Também os PowerPoints, fichas de trabalho e outros documentos presentes na plataforma Moodle são importantes para o estudo e preparação da avaliação.

#### **Observações**

- Prova a ser resolvida em folha normalizada, modelo do IEJ.
- Prova com duas versões.