

**Matriz do Teste de Avaliação de Físico-Química – 8.º Ano**

**05 de março de 2020**

**60 minutos**

### **Objeto de avaliação**

O teste tem por referência as aprendizagens essenciais definidas para o 8.º ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, incidindo sobre o domínio I: Reações Químicas.

O teste permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.

### **Aprendizagens essenciais a avaliar**

#### **Domínio: Reações Químicas**

#### **Subdomínio: Explicação e representação de reações químicas**

##### 1.1 Estados físicos da matéria.

- Teoria Cinético Corpuscular
- Estados físicos da matéria
- Elementos químicos e símbolos químicos
- As unidades estruturais da matéria
- Iões e substâncias iónicas

### **Caracterização do teste**

Os alunos respondem em folha de teste normalizada.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios/subdomínios definidos nas Aprendizagens essenciais da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Podem incidir em aprendizagens realizadas a partir de visualizações de simulações em suporte digital, em vídeos de atividades experimentais, ou outros.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de ordenação apenas será cotada a sequência totalmente correta.

O teste não inclui formulário.

### **Documentos de Suporte**

- Manual: páginas 09 a 30, 43 a 44
- Caderno Diário
- Plataforma Moodle, nomeadamente os powerpoint sobre: os estados físicos da matéria, unidades estruturais da matéria e lões e substâncias iónicas.

### **Observações**

- Sugere-se a leitura do manual e do caderno diário.
- Sugere-se a realização de esquemas síntese para uma melhor compreensão da matéria.
- Para a realização do teste de avaliação não é necessário a máquina de calcular e régua.