

**Teste de Avaliação de Espanhol – 8º ano  
18 de março de 2020  
60 minutos**

<b>DOMÍNIOS/CONTEÚDOS</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>%</b>
<b>Atividade A - Compreensão do oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar um texto oral, distinguindo informação objetiva e subjetiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de resposta restrita:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla;</li> <li>- verdadeiro / falso.</li> </ul> </li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Atividade B – Vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos de vocabulário:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reservar um quarto;</li> <li>- Móveis e objetos da casa;</li> <li>- Programas de televisão;</li> <li>- Secções de um jornal.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla;</li> <li>- verdadeiro / falso;</li> <li>- relacionamento;</li> <li>- interpretação / resposta curta;</li> <li>- legendar imagens.</li> </ul> </li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Atividade C – Leitura / Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar / explicar o sentido de um texto;</li> <li>• Identificar / aplicar o vocabulário adequado;</li> <li>• Selecionar informação adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar com vocabulário do texto;</li> <li>• Questões de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla;</li> <li>- associação;</li> <li>- verdadeiro ou falso;</li> <li>- relacionamento.</li> </ul> </li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Atividade D – Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos gramaticais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito Indefinido;</li> <li>- Pretérito Imperfeito;</li> <li>- Pretérito Perfeito;</li> <li>- Contraste Pret. Indefinido / Pret. Perfecto</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- associação;</li> <li>- transformação de frases;</li> </ul> </li> <li>• Completar frases, textos ou diálogos.</li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Atividade E – Expressão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto, com um mínimo de 80 e um máximo de 100 palavras. Deves ter cuidado com os seguintes aspetos: o tema e tipologia textual; a coerência e pertinência do conteúdo; a estrutura e coesão; a morfologia e sintaxe; o repertório vocabular, a pontuação e a ortografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto de acordo com o tema e tipologia enunciado, com informação pertinente, linguisticamente correto e respeitando os limites de extensão requeridos.</li> <li>• O desvio ao tema / tipologia implica a atribuição de 0 pontos.</li> </ul>	<b>20%</b>

**Documentos de Suporte:**

- Apontamentos no Caderno Diário;
- Fichas formativas / de trabalho fornecidas pela professora.

**Observações:**

- Prova a ser resolvida em folha normalizada, modelo do IEJ;
- A compreensão do oral será realizada na aula seguinte à do teste.

**A Professora:** Paula Cordeiro