

Ano letivo 2019-2020
Matriz do Teste de avaliação de Inglês – 8.º C/GROW
 9 de março de 2020 – 60 minutos + 15 minutos

Domínios/conteúdos temáticos e gramaticais	Atividades	Tipologia de itens	pontos
Topics / Vocabulary: Unit 2 – A balancing act - daily routines/priorities - healthy habits - special schools Unit 3 – Art all around us - different types of art - musical instruments /types of music Grammar: - modal verbs - prepositions of place - verb tenses: present simple/continuous; past simple/continuous; present perfect Culture: - Life on Broadway - Famous special schools - Famous artists / works of art Writing: - Offer and accept help - Invite a friend somewhere and arrange to meet - Writing an opinion article - writing a blog post	A Reading	- Identificar e corrigir frases de verdadeiro/falso; - Completar frases / espaços em branco sobre o texto; - Responder a questões sobre o texto.	25%
	B Vocabulary	- Legendar imagens; - Exercícios de escolha múltipla; - Associar palavras a imagens; - Completar frases.	15%
	C Grammar	- Selecionar e preencher frases com as formas corretas; - Completar e formar frases.	20%
	D Writing	- Responder a perguntas com informação pessoal; - Elaborar um texto mediante as informações dadas.	25%
	E Culture	- Legendar imagens; - Completar tabelas; - Identificar locais.	5%
	F Listening*	- Completar frases por escolha múltipla; - Ordenar imagens/frases; - Associar palavras/nomes a imagens.	10%

Documentos de Suporte

Student's book / Activity book; caderno diário; *English Portfolio*; fichas informativas e de trabalho disponibilizadas pela professora (em papel e na plataforma Moodle).

Observações

Os exercícios de *Listening** serão realizados na aula de Inglês seguinte à da realização do teste.