

**Teste de Avaliação de Espanhol – 8º ano
29 de novembro de 2019
60 minutos**

DOMÍNIOS/CONTEÚDOS	ESTRUTURA	%
Atividade A - Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar um texto oral, distinguindo informação objetiva e subjetiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de resposta restrita: <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla; - verdadeiro / falso. 	15%
Atividade B – Vocabulário <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos de vocabulário: <ul style="list-style-type: none"> - atividades de tempo livre; - objetos para realizar essas atividades; - funções dos telemóveis; - convidar, aceitar, recusar, combinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de: <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla; - verdadeiro / falso; - relacionamento; - interpretação / resposta curta; - legendar imagens. 	20%
Atividade C – Leitura / Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar / explicar o sentido de um texto; • Identificar / aplicar o vocabulário adequado; • Selecionar informação adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completar com vocabulário do texto; • Questões de: <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla; - associação; - verdadeiro ou falso; - relacionamento. 	25%
Atividade D – Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> - perífrase verbal - estar + gerúndio; - presente de indicativo; - futuro de indicativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de: <ul style="list-style-type: none"> - associação; - transformação de frases; • Completar frases, textos ou diálogos. 	20%
Atividade E – Expressão escrita <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto, com um mínimo de 80 e um máximo de 100 palavras. Deves ter cuidado com os seguintes aspetos: o tema e tipologia textual; a coerência e pertinência do conteúdo; a estrutura e coesão; a morfologia e sintaxe; o repertório vocabular, a pontuação e a ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto de acordo com o tema e tipologia enunciado, com informação pertinente, linguisticamente correto e respeitando os limites de extensão requeridos. • O desvio ao tema / tipologia implica a atribuição de 0 pontos. 	20%

Documentos de Suporte:

- Apontamentos no Caderno Diário;
- Fichas formativas / de trabalho fornecidas pela professora.

Observações:

- Prova a ser resolvida em folha normalizada, modelo do IEJ;
- Prova com duas versões;
- A compreensão do oral será realizada na aula seguinte à do teste.

A Professora: Paula Cordeiro